

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ЛИЦЕЙ № 554
Приморского района Санкт – Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ Лицей №554
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



**Перспективный план
работы педагога – психолога
на 2020 – 2021 уч. год.**

Педагог-психолог
Яцкова О.Ю.

Санкт-Петербург
2020 год

Цель: содействие в организации условий для успешного обучения и развития обучающихся с учетом возрастных особенностей, а также формирование здоровьесозидающей образовательной среды Лицея.

Задачи:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся для организации психолого-педагогического сопровождения;
- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- создание условий по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- психолого–педагогическая поддержка педагогических работников, родителей (законных представителей);
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (служба Здоровья, Совет профилактики, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся. Позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Перспективный план работы составлен с учетом возможности перехода на дистанционное или смешанное обучение с использованием электронных ресурсов.

Таблица 1

| № | Содержание работы | Сроки | Исполнитель | Временные затраты (часы) | Примечания |
|-----------------------------------|---|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1. Диагностический минимум | | | | | |
| 1.1 | Адаптация в 1 классе | октябрь – март | Педагог – психолог | 14 | |
| 1.2 | Адаптация в 5 классе | октябрь – март | Педагог – психолог | 14 | |
| 1.3 | Адаптация часто болеющих детей, инвалидов и детей, находящихся под опекой | октябрь – март | Педагог – психолог, соц. Педагог | 7 | |
| 1.4 | Адаптация детей, состоящих на учете ОДН и ВШК | октябрь – март | Педагог – психолог, соц. Педагог | 6 | |
| 1.5 | Диагностика УУД в 1 – 5-х классах | январь-февраль | Педагог – психолог | 20 | |
| 1.6 | Диагностика | сентябрь-октябрь | Педагог – психолог | 12 | |

| | | | | | |
|--|--|----------------|--------------------|-----------|--|
| | готовности к обучению в 1-х классах. | | | | |
| 1.7 | Диагностика готовности к обучению в среднем звене – 4 классы. | март-апрель | Педагог – психолог | 12 | |
| | Всего: | | | 85 | |
| 2. Диагностические исследования | | | | | |
| 2.1 | Углубленная групповая диагностика 1 – 5 классах и (выборочно по запросу) | В течение года | Педагог – психолог | 40 | |
| 2.2 | Исследование психологического климата на уроках (в рамках работы СЗ) | В течение года | Педагог – психолог | 10 | |
| 2.3 | Анкетирование родителей (по запросу и в рамках работы СЗ) | В течение года | Педагог – психолог | 10 | |
| 2.4 | Анкетирование учителей (по запросу или в рамках работы СЗ) | В течение года | Педагог – психолог | 10 | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|------------|---------------------------------|
| 2.5 | Индивидуальные диагностические исследование | В течение года | Педагог – психолог | 126 | 3 человека в нед (1 - 5 классы) |
| | Всего: | | | 196 | |
| 3. Развивающая работа | | | | | |
| 3.1 | Ведение групп по повышению уровня адаптации – 1 кл | Ноябрь - декабрь | Педагог – психолог | 36 | 2 группы – по 6-10 человек |
| 3.2 | Ведение групп по повышению уровня адаптации – 5 кл | Ноябрь - декабрь | Педагог – психолог | 36 | 2 группы – по 6-10 человек |
| 3.3 | Ведение групп по формированию УУД– 1 -5 кл | Январь - март | Педагог – психолог | 18 | 1 группа – по 6-10 человек |
| 3.4 | Проведение групповых развивающих занятий и тренингов 1 – 5– по запросу | В течение года | Педагог – психолог | 12 | Класс целиком |
| | Всего: | | | 102 | |
| 4. Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
| 4.1 | Ведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися с | сентябрь-май | Педагог – психолог | 34 | 1 человек |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------|--------------------|------------|------------------------------|
| | ОВЗ | | | | |
| | Всего: | | | 34 | |
| 5. Консультативная работа | | | | | |
| 5.1 | Индивидуальное консультирование обучающихся | В течение года | Педагог – психолог | 102 | 3 чел в нед - 114 человек |
| 5.2 | Консультирование педагогов в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; в рамках работы с обучающимися с ОВЗ | В течение года | Педагог – психолог | 68 | 2 чел в нед - 76 человека |
| 5.3 | Индивидуальное консультирование родителей; консультирование родителей или законных представителей обучающихся с ОВЗ | В течение года | Педагог – психолог | 68 | 2 чел в нед - 76 человека |
| 5.2 | Организация поддержки молодых специалистов | В течение года | Педагог – психолог | 30 | 1-2 чел в нед |
| | Всего: | | | 268 | |

| 6. Психологическое просвещение | | | | | |
|---|--|----------------|--------------------|-----------|--|
| 6.1 | Участие в МО и лекториях | В течение года | Педагог – психолог | 12 | |
| 6.2 | Участие в родительских собраниях | В течение года | Педагог – психолог | 12 | |
| 6.3 | Психолого-педагогические «круглые столы» по 1, 5-м классам | октябрь | Педагог – психолог | 6 | |
| 6.4 | Участие в работе Службы социально-психологического сопровождения | В течение года | Педагог – психолог | 12 | |
| | Всего: | | | 42 | |
| 7. Обобщение и распространение опыта работы (методическая работа). | | | | | |
| 7.1 | Проведение открытых занятий и мастер-классов на уровне Лицея, района, города | В течение года | Педагог – психолог | 5 | |
| 7.2 | Участие в семинарах по обобщению и представлению опыта работы СЗ и опытно- | В течение года | Педагог – психолог | 8 | |

| | | | | | |
|---|---|----------------|--------------------|----|--|
| | экспериментальной площадки | | | | |
| 7.3 | Участие в конференциях по обобщению и представлению опыта работы районного, городского, всероссийского и международного уровней | В течение года | Педагог – психолог | 10 | |
| | Всего: | | | 23 | |
| Всего – присутственных часов - 750 часов в учебный год | | | | | |

Организация работы на год (42 рабочих недели в год)– 1500 часов

Таблица 2

| Планирование работы на год | Количество часов в год | Прим. |
|---|------------------------|------------|
| 1. Организация присутственного времени в учреждении | 750 | См. Табл.1 |
| 2. Методическая работа: | 750 | |

| | | |
|---|-----|-----------|
| 2.1 анализ и обработка данных диагностики | 252 | 6 ч/нед |
| 2.2 оформление документации | 150 | 3.5ч/нед |
| 2.3 методическая подготовка к диагностике (подбор тестов и анкет, печать бланков тестов, изучение новой литературы; разработка новых анкет в соответствии с концепцией программы Лицея) | 126 | 3 ч/нед |
| 2.4 анализ занятий и консультаций | 84 | 2 ч/нед |
| 2.5 самообразование | 84 | 2 ч/нед |
| 2.6 совещания, МО, курсы повышения квалификации | 54 | 1,3 ч/нед |

Таблица №3

| № п/п | Наименование работ | Условия проведения | Срок проведения | Предполагаемый результат |
|-------|---|----------------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Получение согласия родителей на работу психолога с их ребенком (до 14 лет). | Наличие бланков | сентябрь | |
| 2 | Коррекция плана работы со Службой здоровья | | сентябрь | |
| 3 | Участие психолога в проведении родительских собраний | Желание администрации и классных | В течение всего учебного года | Снижение тревожности у родителей, улучшения |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | руководителей | | взаимодействия м/у детьми и родителями. |
| 4 | Консультации учителей по вопросам взаимоотношений с детьми, родителями, профессиональному росту и др. | По запросу учителей | В течение всего учебного года | Помощь в преодолении кризисов и т.д. |
| 5 | Тестирование на адаптацию 5 – е классы | Наличие бланков и тестов | сентябрь, 4-я неделя Апрель, 1 – 2-я неделя | Наличие материала для понимания развития личности, рекомендации родителям и учителям |
| 6 | Тестирование на адаптацию 1 – е классы | Наличие бланков и тестов | Октябрь, 3 – 4-я неделя. Апрель, 3 – 4-я неделя | Наличие материала для понимания и развития личности, рекомендации родителям и учителям |
| 7 | Тестирование на адаптацию ВШК и ОДН, часто болеющих детей | Наличие бланков и тестов | Октябрь, 1-2 неделя | Наличие материала для понимания и развития личности |
| 8 | Ведение психолого-педагогической работы по повышению уровня адаптации в 1 –х и 5-х классах | Наличие программы | Ноябрь - декабрь | Повышение уровня адаптации обучающихся |
| 9 | Консультативная работа с учителями и родителями по результатам тестирования на адаптацию | Желание родителей, учителей и детей, наличие времени | 2 – 3 –я четверти | Помощь в адаптации |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------------------|---|
| 10 | Подготовка и проведение тематических занятий, занятий с элементами тренинга | Желание детей, учителей | 2 – 4-я четверти | В зависимости от темы занятия |
| 11 | Проведение групповых форм работы и индивидуальных для уч – ся 1 - 5х по формированию УУД | Желание детей | 2 – 3-я четверти | Помощь в адаптации, подготовке к ЕГЭ |
| 12 | Проведение углубленной диагностики в классах | Наличие бланков и времени | 2 – 4 четверти | Выяснение возможных причин проблемы |
| 13 | Проведение различной диагностики в классах в зависимости от возникающих проблем | Наличие бланков и времени | В течение всего учебного года | Выяснение возможных причин проблемы |
| 14 | Оказание психологической помощи и проведение коррекционных занятий после диагностики | Желание учащихся и наличие условий для этого | В течение учебного года | Помощь в кризисных ситуациях |
| 15 | Консультативная работа с учителями и родителями | Желание учителей и родителей | В течение учебного года | Помощь в кризисных ситуациях |
| 16 | Консультации детей, имеющих трудности общения со сверстниками | Желание детей | В течение учебного года | Помощь в кризисных ситуациях |
| 17 | Тестирование родителей в рамках работы СЗ | Наличие бланков | Февраль - март | Изучение мнения родителей о Лицее с целью улучшения учебного процесса |
| 18 | Просветительская работа с родителями | Желание родителей | В течение учебного года | Улучшение взаимодействия |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------------------|---|
| | | | | родитель - ребенок |
| 19 | Участие в «круглых столах» по 5-м и 1-м классам. | | Октябрь - ноябрь | Улучшение взаимодействия учитель - ученик |
| 20 | Участие в педагогических советах | Тема – по заявкам | В течение всего учебного года | Просветительская работа среди педсостава |
| 21 | Участие в конференциях | Тема – в рамках работы СЗ Лицея №554. | В течение всего учебного года | |
| 22 | Участие в проектах, семинарах | Тема – СЗ Лицея №554; и по заявкам учащихся и педагогов. | В течение всего учебного года | |

Педагог-психолог Яцкова О.Ю. _____