

**Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» среди государственных
образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих
общеобразовательные программы**

ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Лицей №554 Приморского района
Санкт-Петербурга**

Директор Лицея: Безбородая Ирина Николаевна

Наш адрес:

197 371, Санкт-Петербург, Комендантский проспект,
д.21, корп.3, литер А

Электронная почта: primschool-554@yandex.ru

«Школа здоровья Санкт-Петербурга»

Анкета участника конкурса.

**Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)**

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	+		В школе действует комплексно-целевая программа «Лицей-школа здоровья» 2019-2024 гг. https://yadi.sk/d/i6czQs-44PD27Q
	1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	+		Деятельность Службы здоровья определяется пакетом нормативно-правовых документов, опубликованных на сайте школы. http://sch554.spb.ru/sluzhba-zdorovya
	1.3.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	+		Мониторинг здоровья обучающихся проводился в рамках городского мониторинга ЗОС от АППО СПб и мониторинга по программе «Школьная психодиагностика» в рамках ОЭР. (Приложение №1.3) https://yadi.sk/d/jkNplMhmdpFTVQ
	1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	+		В ОУ создана система организационно-методического сопровождения работы ОУ (Приложение №1.4) https://yadi.sk/i/Q8TjdxpLC8oExA

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №554
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
	1.5.Сетевое взаимодействие с другими ОУ	+		Формы сетевого взаимодействия представлены в Приложении №1.5 https://yadi.sk/i/MJY05VUj-QLVbA
	1.6.Реализация принципа общественного самоуправления	+		Формы общественного самоуправления в Приложении №1.6 https://yadi.sk/i/96wF1pdq8kSCmg
	1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	+		Родители принимают активное участие в работе ОУ (Приложение №1.7) https://yadi.sk/d/8HJLE5xxGjgSeA
	1.8.Межведомственное сотрудничество	+		В рамках социального партнерства школа продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями. (Приложение №1.8) https://yadi.sk/i/7sxKjaBqragxLQ
2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	+		Формы повышения профессиональной подготовленности коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся в приложении №2.1 https://yadi.sk/d/9-LZ4AyUSRTBBQ
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	+		Расписания учебных занятий и внеурочной деятельности полностью соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. И требованиям здоровьесбережения. Приложение №2.2 https://yadi.sk/i/qW3VMKHWFosEfw http://sch554.spb.ru/uchebnyj-protsess/raspisanie-urokov

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	+		В Приложении 2.3 представлены результаты диагностики функционального состояния обучающихся на уроках. https://yadi.sk/d/-z5YKaDy0PfAMw
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	+		Примеры использования здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в ОП (Приложение №2.4) https://yadi.sk/d/TVjrRaYnyunO5Q
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	+		В Приложении 2.5 представлены результаты диагностики функционального состояния обучающихся на уроках. https://yadi.sk/d/-z5YKaDy0PfAMw
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	+		Примеры использования психолого-педагогических приемов эмоциональной регуляции в режиме учебного дня, а также рекомендации для родителей, обучающихся и педагогов в Приложении №2.6 http://sch554.spb.ru/sluzhba-zdorovya/pedagog-psikholog https://yadi.sk/d/HbotN-g3_pTxyg
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	+		Результаты исследования эффективности педагогических стилей (Приложение №2.7) https://yadi.sk/i/xH91mvOwHzw8gw

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №554
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	+		Примеры реализации педагогами школы индивидуального подхода к обучающимся в Приложении №2.8 https://yadi.sk/i/U2LSk46FAWcHEw
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	+		Стиль оформления каждого класса индивидуальный, соответствует особенностям преподавания предмета и требованиям здоровьесбережения (Приложение №3.1) https://yadi.sk/i/OO-KGXAXBkXWig
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	+		В Лицее большое внимание уделяется созданию психологически комфортной среды с использованием комнатных растений (Приложение № 3.2) https://yadi.sk/i/aBwYZAh8ohn3eg
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)	+		Использование школьной мебели для организации учебного процесса в Приложении №3.3 https://yadi.sk/i/tORSR54eDmn1PQ
	3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима	+		Реализация двигательного режима во время перемен в рекреациях Лицея в Приложении №3.4 https://yadi.sk/i/SjqTd_knTK5pLg

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №554
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
	3.5 Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	+		Климат-контроль учебных помещений проводится педагогами и специалистами Службы Здоровья (Приложение №3.5) https://yadi.sk/i/cLtodWiMPlrnCA
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	+		Мероприятия по оптимизации веса учебных комплектов в Приложении №3.6 https://yadi.sk/i/OQjSwb11CsVn4Q
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	+		В требованиях к школьной форме прописаны виды и качество обуви и представлен модельный ряд (Приложение №3.7) https://yadi.sk/i/eGd5jaHyTvFxmQ http://sch554.spb.ru/public/users/68/DOC/290520192254.pdf
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)	+		В Приложении №4.1 представлены материалы, направленные на формирование культуры здоровья обучающихся. https://yadi.sk/d/Z_j87VRc3nGEgA
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	+		В системе воспитательной работы большую долю составляют мероприятия с участием большого количества обучающихся. http://sch554.spb.ru/sluzhba-zdorovya

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	+		Направления агитационной работы по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся по ссылке: http://sch554.spb.ru/sluzhba-zdorovya (Ученическая служба здоровья)
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия	+		Лицей большое внимание уделяет интеграции родителей в образовательный процесс, в том числе в сфере сохранения здоровья. Основные формы совместных детско-родительских мероприятий представлены по ссылке: https://yadi.sk/i/V4ypdygh_WtGBw
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	+		Все тематические мероприятия для родителей проводятся по плану работы ОУ.
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья	+		Администрация ОУ большое внимание уделяет не только сохранению трудового ресурса, но и повышению его трудоспособности за счет улучшения и сохранения здоровья.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №554
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
	и здорового образа жизни			
5. Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространеными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	+		Выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания ведётся в рамках деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений и службы психолого-педагогического сопровождения (Приложение №5.1) https://yadi.sk/i/LASX9JuQzwJNhg http://sch554.spb.ru/sluzhba-zdorovya/pedagog-psikholog (Программы, планы, отчёты)
	5.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	+		Создание для «особых» детей комфортной образовательной среды – важная задача для Лицея, и решается она многопланово (Приложение №5.2) https://yadi.sk/i/iPZUFUb23J0dww
	5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	+		Работа с учащимися соматического и социального рисков строится с учётом выявленных проблем у учащихся и предусматривает комплексный подход (Приложение №5.3) https://yadi.sk/i/ZwnYaKGl1EEcfQ
	5.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч.	+		По профилактике зависимого поведения и социально обусловленных болезней школа активно участвует в профилактических программах в соответствии с Договором о сотрудничестве ОУ с ЦППМСП Приморского района (Приложение №5.4) https://yadi.sk/i/ZwnYaKGl1EEcfQ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №554
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
	профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней			http://sch554.spb.ru/sluzhba-zdorovya/pedagog-psikholog
	5.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	+		Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: служба психолого-педагогического сопровождения, психолог, логопед, социальный педагог (Приложение №5.5) http://sch554.spb.ru/public/users/68/DOC/13102020037_4.pdf
	5.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	+		Работа по социальной защите и помощи семье http://sch554.spb.ru/sluzhba-zdorovya/pedagog-psikholog
6. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	+		Медицинское обслуживание осуществляется СПб ГПУЗ №111 ДПО №77. В штате ОУ 1 врач и 1 медицинская сестра.
	6.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	+		В здании школы функционирует 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет. Оба кабинета оснащены всем необходимым оборудованием по СанПин (Приложение №6.2) https://yadi.sk/i/IDSPUHeNtd6eMQ
	6.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов	+		Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим обеспечивается комплексом мероприятий (Приложение №6.3) https://yadi.sk/i/pg03S5AfXomTWg
	6.4. Мероприятия по профилактике	+		Специалисты Службы здоровья ОУ ведут активную работу по профилактике

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №554
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
	заболеваний, оздоровлению обучающихся			заболеваний. (Приложение №6.4) https://yadi.sk/i/C-vyUmYAYNA2ag
	6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	+		В школе проводятся плановые медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся по Приказу № 514 от 10.08.17 (Приложение 6.5) https://yadi.sk/i/UTDIXzC-jpGAIQ
	6.6.Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	+		Мероприятия по гигиеническому обучение и воспитание обучающихся в Приложении № 6.6 https://yadi.sk/i/C-vyUmYAYNA2ag
	6.7.Гигиеническое образование педагогов и родителей	+		Мероприятия по гигиеническому обучение и воспитание обучающихся в Приложении № 6.7 https://yadi.sk/i/C-vyUmYAYNA2ag
7.Организация рационального питания	7.1.Кадровое обеспечение материально-техническое оснащение пищеблока	+		Коллектив работников пищеблока полностью укомплектован. Помещения пищеблока полностью оснащено необходимым оборудованием (Приложение №7.1) https://yadi.sk/d/wF1rnQVV-Z3Bng
	7.2.Наличие обучающихся, получающих горячее питание	+		Охвачены горячим питанием 95% обучающихся школы, 444 ученика начальной школы получают бесплатный завтрак, 82 человека получают завтрак и обед бесплатно (ученики 1-4 классов), 102 ученика получают бесплатный комплексный обед (обучающиеся 5-11 классов). У остальных учеников есть возможность приобрести горячее питание при посещении столовой.
	7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных	+		Мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенической безопасности питания в Приложении №7.3 https://yadi.sk/i/v3uZb9sSb5rE7A

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
	к требований состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд			http://sch554.spb.ru/public/users/68/DOC/120920202357.pdf
	7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	+		<p>Адекватная энергетическая ценность рационов положена в основу цикличного 10-дневное меню рационов горячего питания (завтрак, обед) для предоставления питания учащимся в возрасте 7-11 лет и 12-дневное меню рационов горячего питания (обед) для предоставления питания учащимся в возрасте 12-18 лет общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. При разработке меню учитывают продолжительность пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении, возрастную категорию и физические нагрузки обучающихся. В ОУ создан Совет по питанию и бракеражная комиссия.</p> <p>http://sch554.spb.ru/pitanie-v-shkole</p>
	7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	+		<p>Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам обеспечена цикличным 10-ти или 12-ти дневным сбалансированным меню. Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде.</p> <p>http://sch554.spb.ru/pitanie-v-shkole</p>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
	7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	+		Рацион питания школьника составляется из продуктов, необходимых для их активной деятельности и хорошего самочувствия. Помимо этого в школьной столовой имеется буфет. (Приложение №7.6) https://yadi.sk/i/mru-uFex6d_5tQ
	7.7. Организация питьевого режима	+		В Лицее предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды (Приложение. №7.7) https://yadi.sk/i/29pJdDy1WJZiEA
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	+		Учителем физической культуры разработаны рекомендации для классных руководителей и педагогов ОУ «Применение общеразвивающих и корригирующих упражнений в образовательном процессе» (Приложение № 8.1) https://yadi.sk/i/XSvewXJ92XHjCQ
	8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	+		Школа активно внедряет инновационные технологии в области здоровьесбережения (Приложение №8.2) https://yadi.sk/i/n_IZ00CG6XTZuQ
	8.3.Организация двигательного режима обучающихся в	+		Формы и методы реализации двигательного режима обучающихся в ОУ в Приложении №8.3 https://yadi.sk/i/ZJEKBGTVhMUdGw

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
	ОУ			
	8.4. Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	+		<p>Физкультурно-спортивное направление ОДОД «Волейбол», «Юный волейболист», «Юный зарничник», «Баскетбол», «Современные танцы», «Лёгкая атлетика с элементами спортивных игр», «Мы - баскетболисты», «Кожаный мяч», «Регби».</p> <p>http://sch554.spb.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/informatsiya-ob-odod</p>
	8.5. Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)	+		<p>Взаимодействие нашей школы с организациями по физической культуре и спорту представлено в Приложении №8.5</p> <p>https://yadi.sk/i/VGTOdU9cQlgM-g</p>
	8.6. Проведение и участие в спортивных состязаниях	+		<p>Учащиеся нашей школы активно участвуют в спортивных состязаниях и сдаче норм ГТО (Приложение 8.6)</p> <p>https://yadi.sk/i/BVD9b6Dabh7zlQ</p>
	8.7. Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы)	+		<p>Эффективное оздоровление ослабленных детей средствами физической культуры возможно лишь при системном и комплексном подходе, представленном в Приложении №8.7</p> <p>https://yadi.sk/i/InAmGR5eQGgr3w</p>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
	занятий)			
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)	+		По результатам городского мониторинга ЗОС от АППО СПб наблюдается положительная динамика состояния здоровья педагогов школы. https://yadi.sk/i/EbOcDaugdtdtQw
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	+		По некоторым индикаторам мониторинга ЗОС наблюдается положительная динамика здоровья обучающихся. (Приложение №9.2) https://yadi.sk/i/EbOcDaugdtdtQw
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	+		По индикаторам мониторинга ЗОС наблюдается положительная динамика психоэмоционального состояния обучающихся. (Приложение №9.3) https://yadi.sk/i/9tu1bxq-MevGgA
	9.4.Сформированность культуры здоровья обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	+		По индикаторам мониторинга ЗОС наблюдается выше среднего по проекту сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни.

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
				https://yadi.sk/i/9tu1bxq-MevGgA
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	+		В настоящее время нет обучающихся и семей, состоящих на учете в ОДН. Результаты мероприятий по профилактике правонарушений представлены в отчете за первое полугодие 2019 г.
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	+		Из анализа образовательной среды ОУ показал, что мотивационная среда ОУ имеет высокий уровень функционирования и комфортности, качество и удовлетворённость на хорошем уровне.
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	+		Педагоги школы принимают активное участие, как в профессиональных конкурсах, так и в организации проектной деятельности обучающихся и занимают призовые места.

10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)

ГБОУ Лицей №554 Приморского района Санкт-Петербурга имени имеет развитую инфраструктуру, широкий диапазон социальных партнёров, и опыт работы в направлении здоровьесбережения обучающихся, педагогов и родителей, что является нашим **бесспорным конкурентным преимуществом**.

В Лицее действует **комплексный подход** к сохранению здоровья **всех** участников образовательного процесса. Большое внимание уделяется организации подвижной активности обучающихся во внеурочное время, обучающиеся Лицея активно участвуют и побеждают в районных и городских спортивных

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №554
Приморского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполне но	не выполне но	
				<p>соревнованиях. Последние три года на базе Лицея проходил районный конкурс пед. мастерства "Грани педагогического таланта" номинация "Учитель здоровья. Воспитатель школы"</p> <p>Лицей №554 активно участвует в деятельности по формированию особой здоровьесберегающей образовательной среды. Уже 8 года наша школа является активным участником городского исследования «Результативность здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Санкт-Петербурга».</p> <p>С 2012 по 2014 год на базе Лицея осуществлялась опытно-экспериментальная работа по теме "Формирование ценности здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в образовательной организации повышенного уровня (лицей естественнонаучного профиля)"</p> <p>С 2016 по 2018 год Лицей работал как региональная инновационная площадка по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»</p> <p>С 2020 года Лицей работает в режиме федеральной инновационной площадки по теме " Формирование системы допрофессиональных компетентностей естественнонаучного профиля с использованием средств цифровой образовательной среды"</p> <p>Учителя Лицея ежегодно участвуют в конкурсном движении. Обучающиеся активно участвуют в спортивных состязаниях районного и городского уровня. Нам есть чем гордиться, и есть к чему стремиться!</p>