

**План очно-дистанционной работы по программе доп. образования
«Музыкальная мастерская», 1 год обучения
Период с 14.09.2020 по 31.12.2020**

Занятия проводятся по расписанию очно: индивидуально (с упором на изучение нового материала), с чередованием дистанционных занятий – групповых и индивидуальных.

Пн. 16.00 – 18.00, кабинет 103 (с учётом перерывов на проветривание)

30 мин (3 А) – Цыганкова Эля, Платицина Настя, Тараканов Илья

15 мин. (4 В) Алексеева Вика

15 мин (5 В) Михальская Соня

Чт. 16.00 – 18.00, кабинет 103 (с учётом перерывов на проветривание)

15 мин. (5 А) Кобзева Злата

15 мин. (8 А) Давыдов Тихон

15 мин. (9 Б) Барсегян Анна

15 мин (11А) Волкова Александра, Созонова Александра, Бурмистрова Дарья, Творогова Стефания.

№	Тема	По плану	С применением ДО (ч)	Учебный материал
1 14.09.2020	Вводное занятие. Знакомство с учащимися.	2	45 минут - просмотр видео выступлений участников, видео-инструктажа. 45 минут – групповое и индивидуальное обсуждение просмотренных видеоматериалов, планов на учебный год, выбор репертуара, прочие вопросы.	Личный архив видео, собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений (в группе WhatsApp).
2 17.09.2020	Вводное занятие. Знакомство с учащимися.	2	45 минут – самостоятельная работа над выбором репертуара на год. 45 минут – обсуждение	Просмотр видео выступлений участников из личного архива.

			репертуара, разбор сложных моментов.	
3 21.09.2020	Знакомство с голосовым аппаратом. Выявление музыкальных способностей у учащихся.	2	20 минут – самостоятельное изучение присланного материала. 25 минут – обсуждение вопросов. 45 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.	Инфографика, схемы, видео работы голосовых связок: https://www.youtube.com/watch?v=a2ddJrCT5zw Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений.
4 24.09.2020	Знакомство с голосовым аппаратом. Выявление музыкальных способностей у учащихся.	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 10 минут – просмотр видеоматериала 35 минут – самостоятельное разучивание песни «Горница» по предложенному видеоматериалу.	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений. Виде ролик с предложенным вокальным материалом для самостоятельного разучивания. https://www.youtube.com/watch?v=P7Ew666Usno
5 28.09.2020	Знакомство с голосовым аппаратом. Выявление музыкальных способностей у учащихся.	2	20 минут – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 10 минут – спеть песню вместе с исполнителем на предложенном видеоролике. 15 минут – спеть самостоятельно с минусовой	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений. Видео ролик с песней «Горница» https://www.youtube.com/watch?v=P7Ew666Usno Минусовая инструментальная фонограмма песни «Горница» https://x-minus.me/track/204247/%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE

			фонограммой. 10 минут – обсуждение сложных моментов в минут . 10 минут – пропеть ещё раз с учётом пожеланий педагога.	
6 01.10.2020	Звукообразование	2	20 минут – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 45 минут – разучивание сольных песен по индивидуальному выбору – только первый куплет.	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений. Аудио материал предложенный педагогом.
7 05.10.2020	Знакомство с голосовым аппаратом. Выявление музыкальных способностей у учащихся.	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 45 минут - разучивание сольных песен по индивидуальному выбору – только второй куплет.	. Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений.
8 08.10.2020	Певческое дыхание	2	20 минут - самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала; упражнения на развитие вокального опорного дыхания.	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнений на дыхание из личного архива педагога.

			25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 45 – самостоятельная работа над репертуаром.	Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений
9 12.10.2020	Звуки и его свойства.	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 45 минут – самостоятельная работа над репертуаром.	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений
10 15.10.2020	Звуки и его свойства.	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 10 минут – просмотр видео урока. 15 мин – обсуждение данного видеоролика. 20 минут – самостоятельная работа над репертуаром.	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений https://www.youtube.com/watch?v=wPiRuA0XHGk
11 19.10.2020	Певческая установка.	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений. Минус песни «Горница»: https://x-minus.me/track/204247/%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE

			<p>25 минут – запись собственного исполнения песни «Горница» под инструментальное сопровождение.</p> <p>20 минут – просмотр и анализ собственного исполнения.</p>	
<p>12 22.10.2020</p>	<p>Певческое дыхание</p>	<p>2</p>	<p>20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.</p> <p>15 минут – просмотр видеоролика, обсуждение просмотренного.</p> <p>30 минут - самостоятельно выучить песню «До свидания, мальчики».</p>	<p>Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога.</p> <p>Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B9fXGJjkMgE</p>
<p>13 26.10.2020 (интенсив на каникулах)</p>	<p>Звукообразование</p>	<p>2</p>	<p>20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на дыхание.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.</p> <p>10 – пропеть несколько раз песню «До свидания, мальчики» вместе с видео роликом.</p> <p>35 минут – скачать предложенный минус песни «До свидания, мальчики»</p>	<p>Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на дыхание из личного архива педагога.</p> <p>Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений.</p> <p>Минус «До свидания, мальчики»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B9fXGJjkMgE</p> <p>https://netminusa.ru/sound/%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8-58</p>

			или использовать его в онлайн режиме. Спеть песню самостоятельно несколько раз.	
14 27.10.2020 (интенсив на каникулах)	Главные качества певческого голоса.	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 20 минут – самостоятельная работа над песней «Горница». 25 минут – самостоятельная работа над песней «До свидания, мальчики»	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений. Минус песни «Горница» https://x-minus.me/track/204247/%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE Минус песни «До свидания. Мальчики» https://netminusa.ru/sound/%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8-58
15 28.10.2020 (интенсив на каникулах)	Певческая установка.	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на дыхание. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 45 минут – самостоятельная работа над репертуаром.	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений
16 29.10.2020 (интенсив на каникулах)	Певческое дыхание	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала.	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога.

			<p>10 минут – упражнения на опору дыхания.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.</p> <p>35 минут – самостоятельная работа над репертуаром.</p>	<p>Собственные видео-уроки</p> <p>Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений</p> <p>Минус песни «Горница» https://x-minus.me/track/204247/%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE</p> <p>Минус песни «До свидания. Мальчики» https://netminusa.ru/sound/%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8-58</p>
<p>17 30.10.2020 (интенсив на каникулах)</p>	<p>Звук и его свойства.</p>		<p>20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.</p> <p>45 – самостоятельная работа над репертуаром.</p>	<p>Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога.</p> <p>Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений</p> <p>Минус песни «Горница» https://x-minus.me/track/204247/%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE</p> <p>Минус песни «До свидания. Мальчики» https://netminusa.ru/sound/%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8-58</p>

17 02.11.2020 (интенсив на каникулах)	Главные качества певческого голоса	2	<p>20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.</p> <p>10 минут – пропеть несколько раз песню «До свидания, мальчики»</p> <p>20 минут – записать на видео собственное исполнение.</p> <p>15 минут – обсуждение, анализ собственного исполнения.</p>	<p>Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога.</p> <p>Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений.</p> <p>Минус песни «До свидания. Мальчики» https://netminusa.ru/sound/%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8-58</p>
18 05.11.2020	Развитие музыкального звука в постановке голоса.	2	<p>20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.</p> <p>25 минут – спеть песню «До свидания, мальчики», учитывая пожелания и исправления педагога.</p> <p>Пропеть несколько раз.</p> <p>20 минут – Спеть несколько раз песню – «Горница».</p>	<p>Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на опору дыхания из личного архива педагога.</p> <p>Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений.</p> <p>Минус песни «До свидания. Мальчики» https://netminusa.ru/sound/%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8-58</p> <p>Минус песни «Горница» https://x-minus.me/track/204247/%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE</p>
19 09.11.2020	Певческая установка.	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием	<p>Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, из личного архива педагога.</p> <p>Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений</p>

			<p>предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.</p> <p>10 минут – записать видео собственного исполнения песни «Горница»</p> <p>15 минут – просмотреть предыдущую и новую запись песни «Горница в собственном исполнении.</p> <p>10 минут – обсуждение, сравнение, анализ.</p> <p>10 минут – самостоятельно спеть песню «До свидания, мальчики».</p>	<p>Минус песни «Горница» https://x-minus.me/track/204247/%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE</p> <p>Минус песни «До свидания. Мальчики» https://netminusa.ru/sound/%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8-58</p>
20 12.11.2020	Певческое дыхание	2	<p>20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала.</p> <p>10 минут -Упражнения на опору дыхания.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.</p> <p>35 минут – самостоятельная работа над репертуаром.</p>	<p>Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога.</p> <p>Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений</p>
21 16.11.2020	Звукообразование	2	<p>20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-</p>	<p>Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога.</p> <p>Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений.</p>

			<p>инструкции. 20 минут – просмотр вокального видеоматериала, предложенного педагогом. 10 минут – анализ, обсуждение данного материала. 15 минут – самостоятельная работа над собственным песенным материалом.</p>	<p>Видео материал – «Голос - Дети» 2020 https://www.youtube.com/watch?v=iXijti7uZvw</p>
<p>22 19.11.2020</p>	<p>Певческая установка.</p>	<p>2</p>	<p>20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 35 минут – самостоятельная работа над репертуаром. 10 минут – записать собственное исполнение песни «До свидания. Мальчики»</p>	<p>Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений Минус песни «До свидания. Мальчики» https://netminusa.ru/sound/%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8-58</p>
<p>23 23.11.2020</p>	<p>Развитие музыкального звука в постановке голоса.</p>	<p>2</p>	<p>20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 20 минут – просмотр записанного собственного исполнения песни «До свидания, мальчики».</p>	<p>Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений. Минус песни «До свидания. Мальчики» https://netminusa.ru/sound/%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8-58</p>

			Обсуждение, анализ. 25 – спеть песню еще раз с учётом пожеланий и исправлений.	
24 26.11.2020	Звук и его свойства	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 45 минут – просмотреть видео ролик с песней «Снежинка». Самостоятельно выучить только первый куплет.	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений Видеоролик с песней «Снежинка» https://www.youtube.com/watch?v=iPoH5WoBP2U
25 30.11.2020	Певческая установка.	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 35 минут – самостоятельно, используя видео ролик выучить второй куплет песни «Снежинка». 10 минут – обсуждение, анализ, выявление сложных мест в песенном материале.	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений. Видеоролик с песней «Снежинка» https://www.youtube.com/watch?v=iPoH5WoBP2U
26 03.12.2020	Звук и его свойства.	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений.

			<p>зеркала. Упражнения на опору дыхания.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.</p> <p>20 минут – пропеть песню «Снежинка» вместе с видео роликом.</p> <p>25 минут – спеть ту же песню под предложенную минусовую инструментальную фонограмму.</p>	<p>Видеоролик с песней «Снежинка» https://www.youtube.com/watch?v=iPoH5WoBP2U</p> <p>Минус песни «Снежинка» https://minus1.ru/songs/%D0%B5%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0</p>
27 07.12.2020	Певческое дыхание	2	<p>20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.</p> <p>45 – самостоятельная работа над песней «Снежинка»</p>	<p>Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога.</p> <p>Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений.</p> <p>Минус песни «Снежинка» https://minus1.ru/songs/%D0%B5%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0</p>
28 10.12.2020	Звукообразование	2	<p>20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.</p> <p>25 минут – спеть песню «Снежинка» и записать своё исполнение на видео.</p> <p>10 минут – обсуждение,</p>	<p>Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога.</p> <p>Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений.</p> <p>Минус песни «Снежинка» https://minus1.ru/songs/%D0%B5%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0</p>

			анализ исполнения. 10 минут – спеть песню «Снежинка» несколько раз с учётом пожеланий и исправлений.	
29 14.12.2020	Звукообразование	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 10 минут – пропеть песню «Горница», 10 минут - пропеть песню «До свидания, мальчики» несколько раз. 25 минут – самостоятельная работа над песней «Снежинка».	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений. Минус песни «Горница» https://x-minus.me/track/204247/%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE Минус песни «До свидания. Мальчики» https://netminusa.ru/sound/%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8-58 Минус песни «Снежинка» https://minus1.ru/songs/%D0%B5%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0
30 17.12.2020	Развитие музыкального звука в постановке голоса.	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания. 25 минут – выполнение упражнений по видео-	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений. Минус песни «До свидания. Мальчики» https://netminusa.ru/sound/%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA

			инструкции. 45 – самостоятельная работа над песенным материалом. Пропеть по 2-3 раза каждой песни с перерывом между исполнением 3 минуты.	%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8-58 Минус песни «Горница» https://x-minus.me/track/204247/%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE Минус песни «Снежинка» https://minus1.ru/songs/%D0%B5%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0
31 21.12.2020	Главные качества певческого голоса	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 25 минут – спеть и записать на видео собственное исполнение песни «Снежинка». 10 минут – обсуждение, анализ. 10 минут – спеть несколько раз песню «Снежинка» с учётом пожеланий и исправлений.	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений. Минус песни «Снежинка» https://minus1.ru/songs/%D0%B5%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0
32 24.12.2020	Звукообразование	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива

			использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 45 минут – самостоятельная работа над песенным материалом.	педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений.
33 28.12.2020	Итоговое занятие. Отчётный концерт.	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания. 25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции. 45 минут – записать собственное концертное исполнение песен «Снежинка», «Горница», «До свидания, мальчики».	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога. Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений. Минус песни «Горница» https://x-minus.me/track/204247/%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE Минус песни «До свидания. Мальчики» https://netminusa.ru/sound/%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BC-%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8-58 Минус песни «Снежинка» https://minus1.ru/songs/%D0%B5%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0
34 14.01.2020	Звукообразование	2	20 мин – самостоятельная работа над артикуляцией, с использованием	Схема с описанием тренировки вокальных артикуляционных мышц, упражнения на диафрагмальное дыхание из личного архива педагога.

		<p>предложенной схемы и зеркала. Упражнения на опору дыхания.</p> <p>25 минут – выполнение упражнений по видео-инструкции.</p> <p>10 минут – просмотр видео концертного исполнения песен «Горница», «Снежинка», «До свидания, мальчики».</p> <p>15 минут – обсуждение, анализ концертного выступления.</p> <p>20 – подбор репертуара на следующее полугодие.</p>	<p>Собственные видео-уроки с комплексом вокальных упражнений.</p>
--	--	--	---