

## **Аннотация рабочей программы по биологии для основной школы 10-11 классы (базовый уровень)**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по биологии и авторской программы Пасечника В. В.: Биология. Рабочие программы. Предметная линия «Линия жизни». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-09-078400-9.

### **Нормативные правовые документы**

- Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.
- Учебный план ГБОУ Лицей № 554 на 2021-2022 учебный год.

### **Место курса «Биология» в базисном учебном плане**

Учебный план ГБОУ Лицей № 554 предусматривает базовое изучение биологии:

в 10 классе – 34 часа, 1 час в неделю

в 11 классе – 34 часа, 1 час в неделю

**Главными целями изучения** биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить: ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; — овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры,

научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку

**задачи:**

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

**Общая характеристика учебного предмета**

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

В случае объявления карантина предусмотрено проведение смешанных уроков: уроки очные и дистанционные, представленные в системе Zoom и Moodle. Для проверки знаний учащихся использовать контрольные и тестовые задания, составленные по примеру ВПР, РДР. Продолжать работу по подготовке учащихся к защите проектных работ. Развивать самостоятельность и инициативность.

**УМК:**

1. Биология 10 класс, Биология 11 класс. Линия жизни: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [В. В. Пасечник и др.]; под ред. В. В. Пасечника. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – 223 с
2. Общая биология 10-11 классы. /Каменский, А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В./ для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2019

## Аннотация рабочей программы по биологии для средней школы 10-11 классы (профильный уровень)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы авторов Г.И. Дымшиц, О.В. Саблина «Общая биология 10-11» (Учебно-методическое пособие. Программы общеобразовательных учреждений по биологии для 10-11 классов, профильный уровень авторы: Г.И. Дымшиц, О.В. Саблина, Издательство Москва «Просвещение» 2019; Биология. 10–11 классы. Углубленный уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК В. Б. Захарова и др. Издательство «Дрофа» 2017), а также в соответствии с Учебным планом ГБОУ Лицея № 554.

### Нормативные правовые документы

- Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.
- Учебный план ГБОУ Лицей № 554 на 2021-2022 учебный год.

### Место курса «Биология» в базисном учебном плане

Учебный план ГБОУ Лицея 554 предусматривает профильное изучение биологии в 10 классе - 102 часа в год, 3 часа в неделю, в 11 классе - 102 часа в год, 3 часа в неделю.

### Цели:

Изучение биологии на ступени среднего общего образования в старшей школе в 11 классе направлено на достижение следующих целей: **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### Общая характеристика учебного предмета

Курс общей биологии на профильном уровне направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее организации от молекулярного до биосферного уровня, ее эволюции.

Данная программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов: реализации этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам; признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни; сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности. Метапредметными результатами освоения выпускниками старшей школы программы по биологии являются: овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Структура рабочей программы по литературе** представляет собой целостный документ, включающий такие разделы: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета «Биология», его специфику, цели, задачи и идеи программы; учебно-тематический план; содержание курса «Биология»; тематическое (поурочное) планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; перечень обязательных для изучения и рекомендуемых для ознакомления источников информации; требования к уровню подготовки учащихся за курс биологии; нормы оценок за устные и письменные ответы; планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета освоения ООП. В случае объявления карантина предусмотрено проведение смешанных уроков: уроки очные и дистанционные, представленные в системе Zoom и Moodle. Для проверки знаний учащихся использовать контрольные и тестовые задания, составленные по примеру ВПР, РДР, вариантов ЕГЭ. Продолжать работу по подготовке учащихся к защите проектных работ. Развивать самостоятельность и инициативность.

## **УМК**

Линия УМК «Под редакцией В.К. Шумного (10–11 классы) (Углублённый)».

### **Основная**

1. Биология. 10-11 классы. учеб. для общеобразоват. учреждений Углубленный уровень. В 2-х частях. Ч.2. П.М.Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц под редакцией В.К.Шумного и Г.Д.Дымшица. 3-е изд. М.Просвещение, 2018. 303с.:ил