

Аннотация рабочей программы по биологии для основной школы 7-9 классы (базовый уровень)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника (Рабочие программы. Учебно-методическое пособие. Биология. 5-9 классы М., «Дрофа», 2019 г.), а также в соответствии с Учебным планом ГБОУ Лицея № 554.

Нормативные правовые документы

- Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.
- Учебный план ГБОУ Лицей № 554 на 2021-2022 учебный год.

Место курса «Биология» в базисном учебном плане

Учебный план ГБОУ Лицея № 554 предусматривает базовое изучение биологии:

- в 5 классе – 34 часа, 1 час в неделю
- в 6 классе – 34 часа, 1 час в неделю
- в 7 классе - 34 часа, 1 час в неделю
- в 8 классе - 68 часов, 2 часа в неделю,
- в 9 классе - 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Главными целями изучения предмета «Биология» являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни;
- овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Программа предусматривает формирование у учащихся *обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций*. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного

общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Учебники:

5 класс – Биология: 5-6 классы, серия Линия жизни /В.В.Пасечник,С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г. Гапонюк/ - 10 изд – М.:Просвещение, - 2020, -224 с

6 класс - Биология: 5-6 классы, серия Линия жизни /В.В.Пасечник,С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г. Гапонюк/ - 10 изд – М.:Просвещение, 2020, - 224 с

7 класс - Биология: 7 кл; серия Линия жизни /В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С. Калинова/ 7-е изд.– М.: Просвещение, 2018, - 255с

Быховский Б.Е., Дольник В.Р., Козлов М.А. Биология: Животные 7-8 кл. общеобразовательных учреждений/Под общей ред. Академика М.А. Козлова.- СПб:Специальная литература, 2017- 335с

8 класс - Биология. Человек. 8 кл.:учеб.для общеобразоват.учреждений/ Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н./ –14 –е изд.стереотип. - М.Дрофа. 2018г. 332(4) с.

9 класс - Биология. Введение в общую биологию и экологию.:учеб. 9 кл.общеобразоват. учреждений / Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. – 8-е изд. Стереотип.-М.: Дрофа, 2018 – 303(1) с.

Аннотация рабочей программы по биологии для основной школы 7-9 классы (углубленный уровень)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника (Рабочие программы. Учебно-методическое пособие. Биология. 5-9 классы М., «Дрофа», 2019 г.), а также в соответствии с Учебным планом ГБОУ Лицея № 554.

Нормативные правовые документы

- Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.
- Учебный план ГБОУ Лицей № 554 на 2021-2022 учебный год.

Место курса «Биология» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает углубленное изучение биологии

- в 7 классе - 68 часов, 2 часа в неделю,
- в 8 классе - 136 часов, 4 часа в неделю,
- в 9 классе - 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Главными целями изучения предмета «Биология» являются:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким

образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Программа предусматривает формирование у учащихся *обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций*. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Структура рабочей программы по литературе представляет собой целостный документ, включающий такие разделы: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета «Биология», его специфику, цели, задачи и идеи программы; учебно-тематический план; содержание курса «Биология»; тематическое (поурочное) планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; перечень обязательных для изучения и рекомендуемых для ознакомления источников информации; требования к уровню подготовки учащихся за курс литературы; нормы оценок за устные и письменные ответы; планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета освоения ООП; приложение с контрольными работами.

В случае объявления карантина предусмотрено проведение смешанных уроков: уроки очные и дистанционные, представленные в системе Zoom и Moodle. Для проверки знаний учащихся использовать контрольные и тестовые задания, составленные по примеру ВПР, РДР. Продолжать работу по подготовке учащихся к защите проектных работ. Развивать самостоятельность и инициативность.

Учебники:

7 класс - Биология: Животные. 7 кл; учебник / В.В Латюшин, В.А Шапкин В.А. 2-е изд.стереотип. – М.: Дрофа, 2018. - 304 с.:ил,

Быховский Б.Е., Дольник В.Р., Козлов М.А. Биология: Животные 7-8 кл. общеобразовательных учреждений/Под общей ред. Академика М.А. Козлова.- СПб:Специальная литература, 2017. 335с:ил.

8 класс – Биология. Человек. 8 кл.:учеб.для общеобразоват.учреждений/ Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. –14 –е изд.стереотип. - М.Дрофа. 2018г. 332(4) с.:ил.

Биология. 8 класс:учеб.для шк.с углубл.изуч.биологии /Сапин М.Р., Сивоглазов В.И., Брыксина З.Г.– М..Дрофа 2016. -335(1) с.

9 класс - Биология. Введение в общую биологию и экологию.:учеб. 9 кл.общеобразоват. учреждений / Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. – 8-е изд. Стереотип.-М.: Дрофа, 2018 – 303(1) с.:ил.

Биология. Человек. 8 кл.:учеб.для общеобразоват.учреждений/ Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. –14 –е изд.стереотип. - М.Дрофа. 2018г. 332(4) с.:ил.

Биология. 8 класс:учеб.для шк.с углубл.изуч.биологии /Сапин М.Р., Сивоглазов В.И., Брыксина З.Г.– М..Дрофа 2017. -335(1) с.

УМК (Линия Пасечника В.В)

1. Биология 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций/В.В.Пасечник, С.В.Сухомлинов, Г.С.Калинова, под редакцией В.В.Пасечника -3 изд.- М.Просвещение2018, 256 с.:ил
2. Биология: Животные. 7 кл; учебник / В.В Латюшин, В.А Шапкин В.А. 2-е изд.стереотип. – М.: Дрофа, 2018. - 304 с.:ил
3. Быховский Б.Е., Дольник В.Р., Козлов М.А. Биология: Животные 7-8 кл. общеобразовательных учреждений/Под общей ред. Академика М.А. Козлова.- СПб:Специальная литература, 2017. 335с:ил.
4. Биология. Человек. 8 кл.:учеб.для общеобразоват.учреждений/ Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. –14 –е изд.стереотип. - М.Дрофа. 2018г. 332(4) с.:ил.
5. Биология. 8 класс:учеб.для шк.с углубл.изуч.биологии /Сапин М.Р., Сивоглазов В.И., Брыксина З.Г.– М..Дрофа 2016. -335(1) с.
6. Биология. Введение в общую биологию .:учеб. 9 кл.общеобразоват. учреждений / Пасечник В.В. Каменский А.А. Криксунов Е.А., Г.Г.Швецов.–М.: Дрофа, 2018 – 288 с.:ил.
Дополнительная:
7. Барабанов С.В. Атлас Биология человека М. Просвещение 2007г. 80с.