

## *15 Лицейские чтения. Секция «Экология и охрана окружающей среды»*

№ школы Район	Тема работы	Ф.И. класс	Руководители
Лицей №554	<p>1) Экология жилища. Разработка образовательного проекта в целях экологического просвещения.</p> <p>2) Использование ООПТ Санкт-Петербурга в целях экопросвещения для устойчивого развития</p>	<p>Давыдов Тихон, учащийся 7 класса</p> <p>Соколов Сергей, учащийся 9 класса</p>	<p>Платонов А.А., учитель географии и экологии</p>
гимназия №42	<p>3) Исследование запыленности воздуха в городе в зависимости от высоты и расстояния от автомобильных трасс экология и охрана окружающей среды</p> <p>4) Тематическое занятие «Мой любимый зоопарк»</p>	<p>Грядицкая Эрика Эдуардовна, Меньшикова Мария Александровна, 10 кл</p> <p>Васильева Дарья, 9 кл</p>	<p>Солуянова Марина Алексеевна, учитель биологии</p>
СОШ № 81 Калининско го района	<p>5) Исследование проблемы свалочного газа</p>	<p>Мещанинова Екатерина Михайловна, Налетова Алена Андреевна, 9 класс</p>	<p>Бурлакова Марина Александровна, ГБОУ СОШ № 81 зам. директора, учитель физики</p>
СОШ №430	<p>6) Аквариум и его запуск</p>	<p>Лиманская Маргарита Александровна 7 класс</p>	<p>Токмакова Татьяна Николаевна, методист РМО по экологии, учитель биологии, ГБОУ школа №430</p>

**15 Лицейские чтения. Секция «Экология и охрана окружающей среды»**

<p><b>49</b> школа-интернат Петродворцовый район,</p>	<p>7) «Какую воду мы пьем?»</p>	<p>Александров Денис Михайлович и Веселов Артемий Дмитриевич, 9 класс</p>	<p>Руководители: <b>Григорьян Владимир Николаевич</b>, к.х.н. СПбГУ ведущий инженер РЦ МАСВ НП СПбГУ Химический факультет, РОЦ <b>Кобылянская Елена Павловна</b>, учитель химии</p>
<p>гимназии № 402 Колпинского</p>	<p>8) Влияние азотных удобрений на проявление антибиоза неустойчивого сорта ячменя Белогорский к обыкновенной злаковой тле <i>Schizaphis graminum Rond</i></p> <p>9) Влияние азотных удобрений на рост и развитие всходов ячменя</p>	<p><b>Выскрибенцева Ирина Тарасовна</b> учащаяся 9 класса</p> <p><b>Головачева Ирина Владимировна, Цветкова Александра Денисовна</b>, учащиеся 9 и 8 класса</p>	<p>Руководитель: <b>Кузнецова Татьяна Львовна</b>, учитель биологии ГБОУ</p>
<p>СОШ № 252 Красносельского района</p>	<p>10) Исследование состава антигололедных средств и эффективности средств ухода за обувью</p> <p>11) Оценка загрязнения нефтепродуктами водных объектов Санкт-Петербурга</p>	<p>Алексеев Егор Евгеньевич, Жданов Алексей Алексеевич, Николаев Кристиан Алексеевич 9 класс</p> <p><b>Шрамкова Александра Игоревна</b>, 11 класс</p>	<p><b>Михеева Оксана Сергеевна</b>, ГБОУ СОШ № 252, учитель химии, методист ИМЦ Красносельского района по химии, <b>Петряшова Ирина Александровна</b>, ГБОУ СОШ № 252, учитель биологии</p>

**15 Лицейские чтения. Секция «Экология и охрана окружающей среды»**

гимназия №116	12) «Использование электрогидроимпульсной установки для обеззараживания сточных вод»	Бацанова Екатерина Александровна, Буякова Екатерина Сергеевна, 9 класс	Бацанов Александр Михайлович Буяков Сергей Александрович
СОШ №598	13) Проект «Экологическая культура школьника»	Осипова Анастасия, Шумская Дарья, 7 кл	Архипова Ирина Николаевна, учитель географии
СОШ № 246	14) «Ракообразные артемии. возможность выведения в домашних условиях и их практическая польза»	Аксюткин Илья, 5 класс	Караборчева Марина Анатольевна ГБОУ СОШ № 246, учитель биологии
СОШ №58	15) "Вторичное использование синтетических тканей"	Зырянова Анастасия Павловна, 11 класс	Бурко Наталья Александровна, учитель химии,
СОШ № 96	16) Оценка стабильности развития популяции ладожской и невской корюшки ( <i>Osmerus eperlanus</i> L.) по уровню флуктуирующей асимметрии некоторых билатеральных признаков	Кунько Ирина Александровна, 11 кл	Ваганова Лариса Ивановна, учитель биологии ГБОУ СОШ № 96 Калининского района

**15 Лицейские чтения. Секция «Экология и охрана окружающей среды»**

<p><b>СОШ №102</b> Выборгского района СПб</p>	<p><b>17) Сравнение микробиологического загрязнения в разных помещениях городской квартиры</b></p>	<p><b>Акалайнен Варвара Ивановна, 9 класс</b></p>	<p><b>Голованова Ольга Васильевна,</b> п.д.о ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района СПб</p>
<p><b>ГБОУ СОШ № 283</b> Кировского района</p>	<p><b>18) Сжигать, хоронить или... (решение проблемы утилизации бытовых отходов)</b></p>	<p><b>Рыбалка Максим Александрович, 8 кл</b></p>	<p><b>Голованова Ольга Васильевна,</b> п.д.о ГБОУ лицея № 389 «ЦЭО» Кировского района СПб</p>
<p><b>Лицей №273</b></p>	<p><b>19) Исследование процесса восстановления соснового леса после пожара на территории национального парка «Мещёра»,</b></p>	<p><b>Бирюкова Дарья, Нестерова Алёна, 10 кл</b></p>	<p><b>Архипова Елена Васильевна,</b> учитель биологии, заместитель директора по УВР, <b>Дорохина Людмила Михайловна,</b> учитель биологии</p>
	<p><b>20) Возможные объекты для организации нового трехдневного пешеходного экскурсионно-туристического маршрута по территории национального парка «Мещера»</b></p>	<p><b>Журавлев Максим, 10 кл</b></p>	<p><b>Архипова Елена Васильевна,</b> учитель биологии,</p>
	<p><b>21) От икринки до лягушки</b></p>	<p><b>Рубанников Арсений, 5 кл</b></p>	<p><b>Дорохина Людмила Михайловна,</b> учитель биологии</p>