



Годовой отчет о деятельности Ассоциированной школы ЮНЕСКО

Школьный координатор САШ заполняет эту форму в консультации с руководящей группой и передает ее Национальному координатору САШ. Пожалуйста, приложите любые документальные доказательства (сообщения в социальных сетях, новости, фотографии, публикации), полученные в результате деятельности сети.

Отчетный год: 2019

Страна: Россия

Название организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга

Официальный сайт: <http://sch554.spb.ru/>

Год начала членства в сети: Август 2018

Академический год / Отчетный период: 2018-2019

Дата начала: (месяц/год) 09 / 2018

Дата окончания: (месяц/год) 12 / 2019

Подробная информация о школьном координаторе САШ

М Ж

Имя: Лариса Владимировна

Фамилия: Новик

Адрес электронной почты: lnovik@yandex.ru

Телефон: +7(921)653-56-50

Подробная информация о директоре школы

М Ж

Имя: Ирина Николаевна

Фамилия: Безбородая

Адрес электронной почты: primschool-554@obr.gov.spb.ru primschool-554@yandex.ru

Телефон: +7(812) 417-62-10

1. Подробная информация о школе:

	Частная
<input checked="" type="checkbox"/>	Государственная
	Смешанного типа/другой вариант

Пожалуйста, укажите, если ваша школа:

,

Пожалуйста, укажите, находится ли ваша школа в:

Городе Сельской местности

Пожалуйста, укажите уровень образования вашей школы:

	Детский сад
	Начальная школа
X	Средняя школа
	СПО
	Педагогическое учреждение
	Смешанного типа

2. Требования к членству в САШ

В этом разделе собрана информация о минимальных требованиях для членства в САШ (см. «Руководство для членов», раздел ④).

➤ *Пожалуйста, укажите соответствующий ответ на каждый вопрос*

	Да	Нет
В прошлом учебном году школа представляла ежегодный отчет Национальному координатору?	Да	
В начале учебного года представляла ли школа ежегодный план работы Национальному координатору с описанием ожидаемых достижений?	Да	
В течение учебного года участвовала ли школа хотя бы в одном глобальном и / или региональном проекте, конкурсе или кампании, предложенной ЮНЕСКО?	Да	
В течение учебного года участвовала ли школа хотя бы в одном национальном проекте, конкурсе или кампании, предложенной Национальным координатором САШ?	Да	
В течение этого учебного года обновляла ли школа информацию об онлайн-инструменте для САШ (ОТА)?	Да	
Пожалуйста, укажите, показывает ли школа знак * членства САШ на своей территории:	Да	
Укажите, действительно ли школа проинформировала школьное сообщество (родителей, сотрудников, учащихся) о своем членстве в САШ:	Да	

* Знак может ссылаться на официальный сертификат САШ ЮНЕСКО, флаг или плакат, предоставленный национальным координатором, картину, выполненную студентами.

Пожалуйста, добавьте любые ваши комментарии относительно требований к членству в САШ:

Празднование международных дней Организации Объединенных Наций

Пожалуйста, укажите в списке ниже Международный день Организации Объединенных Наций из календаря ЮНЕСКО САШ, отмечаемый вашей школой в течение учебного года:

(Обратите внимание, что вы можете выбрать более одного дня или отметить «Нет» в поле ниже и перейти к разделу 5)

Нет - мы НЕ отмечаем никаких международных дней ООН		
СПИСОК МЕЖДУНАРОДНЫХ ДНЕЙ ООН - календарь САШ ЮНЕСКО	Да, мы праздновали этот день	Да, мы привлекли все школьное сообщество к празднованию
Международный день образования	Да	
Международный день памяти жертв Холокоста		
Международный день женщин и девочек в науке	Да	
Всемирный день радио	Да	
Международный день родного языка		
Международный женский день	Да	
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Да	
Всемирный день поэзии	Да	
Всемирный день водных ресурсов		
Международный день спорта на благо мира и развития		
Всемирный день книги и авторского права	Да	
Всемирный день свободы печати		
Международный день мирного сосуществования		
Международный день света		
Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития	Да	
Всемирный день окружающей среды	Да	
Всемирный день океанов	Да	
Международный день коренных народов мира		
Международный день памяти жертв работорговли и её ликвидации		
Международный день демократии		
Международный день мира	Да	
Всемирный день учителя	Да	
Международный день по снижению риска бедствий		
Международный день борьбы за ликвидацию нищеты		
День Организации Объединённых Наций	Да	

Всемирный день науки за мир и развитие	Да	
Всемирный день философии		
Международный день, посвящённый терпимости	Да	
Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин		
Всемирный день борьбы со СПИДом	Да	
Международный день инвалидов		
День прав человека	Да	
Международный день мигранта		
<p>Мы праздновали следующие международные дни ООН, которые не включены в календарь САШ:</p> <p>7 апреля - Всемирный день здоровья</p> <p>12 апреля - Международный день полета человека в космос</p> <p>8-9 мая - Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне</p> <p>5 сентября - Международный день благотворительности</p> <p>21 сентября - Международный день мира</p> <p>30 марта – Час Земли</p>		

3. Деятельность в САШ ЮНЕСКО

➤ В этом разделе собрана информация о видах деятельности САШ, осуществленных в течение учебного года.

Пожалуйста, подумайте обо всех мероприятиях САШ, проведенных в течение учебного года, укажите основные виды деятельности для каждой категории ниже и запишите название. Если в одной категории нет активности, оставьте это поле пустым

Проект, инициированный ЮНЕСКО: Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни - пилотный проект совместно с Институтом информационных технологий в образовании (ИИТО) ЮНЕСКО и компанией ООО "СВЕГА-Компьютер" по апробации внедрения технологии 3Д-визуализации в образовательный процесс

Проект, инициированный Национальным координатором: Международный год театра

Проект, инициированный школой: Городские лицейские чтения с межрегиональным участием (конференция школьников «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»)

Студенческая / молодежная инициатива: Российское Движение Школьников «Юные волонтеры»

Школьный обмен: Университетский лицей № 1511 при МИФИ г. Москва (пилотный проект совместно с Институтом информационных технологий в образовании (ИИТО) ЮНЕСКО и компанией ООО "СВЕГА-Компьютер" по апробации внедрения технологии 3Д-визуализации в образовательный процесс), Романовская школа г. Москвы (проект РДШ), школы Волгограда.

Компании: ООО "СВЕГА-Компьютер", Учебный центр института им. Алмазова

Участие в конференциях / мероприятиях ЮНЕСКО: Неделя ИИТО ЮНЕСКО в ГУАП

В таблице ниже собрана более подробная информация по каждому виду деятельности. Просьба указать для КАЖДОГО мероприятия, было ли оно реализовано в течение учебного года, и если да, то в соответствующей тематической области и основных используемых учебных материалах.

Пожалуйста, укажите только один ответ на каждый вопрос.

Тип деятельности САШ	Was this activity implemented during this school year:		Please indicate the thematic area(s)		What type of educational material did the school use for the activity?
Проект, инициированный ЮНЕСКО	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
				Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Пилотные педагогические материалы, предложенные ЮНЕСКО	Да Нет			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
				Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Проект, инициированный Национальным Координатором	Да Нет			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
				Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Проект, инициированный школой	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
	No			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Студенческая / молодежная инициатива	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО

				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
	No			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Школа участвовала в школьном обмене с другой страной	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
	No			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Школа участвовал в кампании ЮНЕСКО	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	Материалы Национального Координатора
	No			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия	Другие материалы
Направил участника / представителя на конференцию, семинар, тренинг ЮНЕСКО	Да No		List events:		

Пожалуйста, предоставьте полный список мероприятий, в т.ч. название, формат, дата:

Результаты:

По каким направлениям работает ОУ для реализации указанных проектов?

(даты и названия мероприятий по направлениям)

- Образование в интересах устойчивого развития, цели в области устойчивого развития

1. Сентябрь 2018 – трехсторонний пилотный проект совместно с Институтом информационных технологий в образовании (ИИТО) ЮНЕСКО и компанией "СВЕГА-Компьютер" «Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс» - мастер-класс для учителей информатики Приморского района «Новые цифровые технологии в образовании»; «Круглый стол» совместно с заместителем директора лицея № 39 г. Уфа республики Башкортостан Ахметовой А. Х. и представителями ООО «СВЕГА-Компьютер»;
2. Март 2019 - Петербургский международный образовательный форум - 2019. VII Межрегиональная научно-техническая конференция День Информационных Технологий "Цифровые технологии и ИКТ в образовательной деятельности. 3D стерео визуализация как инструмент представления предметной области в современной педагогике" (26 марта 2019 г. на базе ГБОУ Лицея № 554 состоялась VII Межрегиональная научно-техническая конференция День Информационных Технологий "Цифровые технологии и ИКТ в образовательной деятельности. 3D стерео визуализация как инструмент представления предметной области в современной педагогике" в рамках Петербургского международного образовательного форума совместно с ООО "СВЕГА-Компьютер". Мероприятие посетило более 100 представителей педагогического сообщества из Санкт-Петербурга, различных регионов РФ и ряда зарубежных стран.)
3. Март 2019 - Лицей стал участником проекта АППО «Сетевое сообщество «Цифровых школ» по теме «Формирование системы допрофессиональных компетентностей естественнонаучного профиля с использованием технологий стереоскопической 3D визуализации в образовательном процессе и платформы электронного обучения «Российская электронная школа».
4. 27 апреля 2019 ученики Лицея представили свою работу "Экологический дом" на международной конференции в г. Магнитогорске "Устойчивое развитие города. Агросфера". Под руководством учителя технологии Топильской Т.В. и учителя английского языка Гофман О.В. был подготовлен макет и доклад на английском языке по проекту.
5. С 25 по 29 ноября 2019 г. в Санкт Петербурге прошла Неделя ИИТО ЮНЕСКО 2019. В Неделе ИИТО ЮНЕСКО 2019 приняли участие директор Лицея Безбородая И.Н., заместитель директора Новик Л.В. и учителя Кашина И.А.,

Пошехонов И.С. и Щербакова Н.В. Они поделились опытом работы по внедрению технологии 3D-стереовизуализации в образовательный процесс. А также приняли участие в конкурсе для учителей и заняли первое место.

- Сохранение всемирного культурного и природного наследия, охрана наследия и развитие творческого потенциала

1. Ноябрь 2018 - Газета Лицея "220 вольт" стала победителем Всероссийского конкурса школьных изданий "Школьный формат -2018" в номинации "Лучший материал в области искусства"

2. Январь 2019 - 6 учащихся Лицея приняли участие в конкурсе "СТИХиЯ", организованном 67 гимназией (в рамках работы плана работы Ассоциированных школ ЮНЕСКО). Победителем стал Баскаков Алексей (стихотворение «Полет над городом»)

3. Март 2019 – Конференция «От устойчивого развития к сохранению Всемирного наследия, посвященный 65-летию сети ассоциированных школ ЮНЕСКО: история, опыт, перспектива деятельности». Мероприятие проходило 26.03.2019 в формате "Аукцион педагогических идей". Работу нашего Лицея по трехстороннему пилотному проекту совместно с Институтом информационных технологий в образовании (ИИТО) ЮНЕСКО и компанией "СВЕГА-Компьютер" по апробации внедрения технологии 3Д-визуализации в образовательный процесс представлял учитель физики Неклюдов Родион Александрович.

4. Март 2019 - 27.03.2019 VIII Межрегиональная (с международным участием) конференция "На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования". Работа Лицея по трехстороннему пилотному проекту совместно с Институтом информационных технологий в образовании (ИИТО) ЮНЕСКО и компанией "СВЕГА-Компьютер" по апробации внедрения технологии 3Д-визуализации в образовательный процесс и инновационной деятельности Лицея по направлению "Здоровье в школе" была представлена учителями Александровой О.А., Кашиной И.А., Степановой Н.Н., Петуховой Т.С.

5. Участие во Всероссийском заочном литературном конкурсе на английском языке «Bookworm» среди САШ ЮНЕСКО РФ. Ученицы нашего Лицея Волкова Александра (9 класс) и Грибанова Ульяна (7 класс) стали призерами второй степени и третьей степени. Учителя - Гофман О.В. и Корнет Н.А.

6. 17 декабря 2019 года на базе ГБОУ Лицея № 554 был проведен Городской вебинар "В мире удивительного: наследие ЮНЕСКО" (в рамках открытого диалога). Участников вебинара приветствовала Власова Тамара Васильевна

- координатор проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" в регионе "Балтика-Север", директор школы № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга. Она акцентировала внимание на важности сохранения наследия ЮНЕСКО, подчеркнула актуальность темы вебинара.

7. 2019 год официально объявлен годом Театра в России. В связи с этим Региональный координационный центр сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Балтика-Север» совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Кукольный театр сказки» провёл Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра» в рамках регионального проекта «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие» в соответствии с целями устойчивого развития.

Ученики Лицея вместе с педагогом-организатором Погорелой Т.А. приняли активное участие в работе мастер-классов

-Учимся жить вместе

1. Апрель 2019 - 22 и 23 апреля на базе Лицея 554 проведены XIV Лицейские чтения "Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся". На Метапредметной (дистанционной) секции было представлено более 20 работ обучающихся из Ассоциированных школ ЮНЕСКО Севастополя, Ростова-на-Дону, Екатеринбурга, Москвы, Волгограда, Самары, Татарстана.

2. В течение года регулярные концерты для пациентов больниц, дома престарелых, детских домов в рамках работы по проектам РДШ и ЮНЕСКО.

3. Участие в профильной смене Лиги волонтерских отрядов в рамках всероссийского проекта #тырешаешь как победители всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Лучшие практики» (МДЦ «Артек») – август-сентябрь 2019. Отряд Лицея 554 стал Победителем, а Лященко Татьяна стала Послом лиги волонтерских отрядов от Санкт-Петербурга.

4. Участие учеников и педагогов Лицея в Межрегиональном слете «Юные патриоты России» в Волгограде в рамках реализации межрегионального патриотического проекта «Я - Часть России!» и сотрудничества со школами Волгограда (октябрь 2019).

-Построение обществ знаний

1. Март 2019 - 29 марта 2019 года Лицей посетил Ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Посол по особым поручениям МИД России Орджоникидзе Григорий Эдуардович. Лицей является участником двух международных образовательных проектов по линии ЮНЕСКО: «Ассоциированная школа

ЮНЕСКО» и в рамках трехстороннего международного проекта совместно с Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании и ООО «СВЕГА-Компьютер» функционирует центр по опытно-экспериментальной работе по апробации применения 3D-стереотехнологий в учебном процессе. На встрече обсуждались вопросы как непосредственно касающиеся данных проектов, так и современного образования в целом. Детальное обсуждение состоялось по проекту полилингвальных школ, инициированному Россией в ЮНЕСКО.

2. 06 марта 2019 года на базе Лицея 554 проведен Межрайонный вебинар по теме "Внедрение технологии визуализации в образовательный процесс учреждений общего образования". В вебинаре приняли участие Полторацкая Ирина Викторовна, заместитель директора по инновациям ИМЦ Приморского района; Николаев Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент ЛГУ им. А.С. Пушкина; Козуненко Дмитрий Александрович, заместитель генерального директора по информационным технологиям ООО «СВЕГА-Компьютер». Педагоги Лицея (Новик Л.В., Кондратьева Е.И., Щербакова Н.В., Яцкова О.Ю.) представили опыт работы по направлению "Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс", а педагоги образовательных учреждений Пушкинского района (ГБОУ № 500) и Калининского района (ГБОУ № 81) продемонстрировали опыт своей работы в области цифровизации образования.

3. Апрель 2019 - Участие в ММСО. С 10 по 13 апреля 2019 года представители Лицея совместно с компанией "СВЕГА-Компьютер" приняли участие в Московском международном салоне образования 2019 (ММСО 2019). Компания "СВЕГА-Компьютер" представила свои решения в кластере "Дополнительное образование", продемонстрировав новые возможности образовательного процесса с применением Универсального мобильного мультимедийного комплекса с 3D визуализацией СВЕГА® (СВЕГА ММК-3DM). Директор Лицея И.Н. Безбородая и заместитель директора Л.В. Новик представили опыт работы Лицея "Внедрение технологии 3D-визуализации в образовательный процесс" по трехстороннему пилотному проекту совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО "СВЕГА-Компьютер".

4. 24 апреля 2019 учитель физики Щербакова Н.В. на семинаре профессионально-педагогического сообщества "цифровых школ" Санкт-Петербурга "Возможности цифровой образовательной среды для развития индивидуальности школьника" представила опыт работы Лицея в рамках трёхстороннего пилотного проекта совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО "СВЕГА-Компьютер" по апробации внедрения технологии 3D-визуализации в образовательный процесс.

-Наука в интересах устойчивого будущего

1. Октябрь 2018 - 24 октября проведен Районный обучающий семинар «Внедрение 3Dтехнологий в образовательный процесс», на котором присутствовало 42 педагога.

2. Ноябрь 2018 - Вышли в тираж сборники «Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс» (Методические рекомендации по проведению уроков естественнонаучного цикла с помощью интегрированного мультимедийного комплекса с 3D-визуализацией СВЕГА® и программного обеспечения «Эврика») и Классификатор ПО «ЭВРИКА».
3. X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (27 марта 2019 г. на базе ГБОУ Лицея № 554 в рамках Петербургского международного образовательного форума и X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» состоялся семинар "Инновации в области образования: 3D технологии на уроке и во внеурочной деятельности". Мероприятие посетило более 80 педагогов из Санкт-Петербурга и области, различных регионов РФ.)
4. В апреле-мае 2019 года учащиеся Лицея приняли участие в VIII всероссийском Фестивале школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Школьник в современном мире». На Фестиваль было отправлено 3 работы. Дипломы Лауреатов получили Борисов Данила, Калтыгин Игорь и Швец Алексей. Сертификат участника – Бородин Никита.
5. 26 ноября 2019 года на базе ГБОУ Лицея 554 прошел городской семинар "Новые цифровые технологии в урочной и внеурочной деятельности". На семинаре обсуждались вопросы внедрения новых цифровых технологий в образовательный процесс, были представлены аппаратные и программные средства: мультимедийный комплекс 3D-стереовизуализации, разработанный ООО "СВЕГА-Компьютер", 3D-принтер, ПО "Эврика" и свободное ПО для создания учебных проектов. В работе семинара приняли участие: Гайсина С. В., старший преподаватель кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, Кочнева И.В., директор УЦВТ, Лабецкий М. И., Руководитель проекта ООО "СВЕГА-Компьютер", Полторацкая ИВ., заместитель директора ИМЦ Приморского района и учителя Лицея 554. На семинаре присутствовало более 80 педагогов района и города.

Празднования международных дней ООН и ЮНЕСКО проводилось в Лицее на протяжении всего учебного года в следующих форматах: классные часы, презентации, видеоуроки, выпуск школьной газеты, фестивали, конкурсы, викторины и т.д.

В Лицее развито волонтерское и патриотическое движение: участие в городской акции «Дни Белых Журавлей» (возложение цветов и белых журавликов), участие в городской акции «День памяти» возложения цветов на Аллее Героев Суворовского училища, участие и победа в городском конкурсе молодёжных инициатив «Зеленый свет», участие в Межрегиональном «круглом столе» «Живые истории Победы» в рамках реализации межрегионального патриотического проекта «Я - Часть России!», встреча и передача подарков матерям Беслана на выставке «Помним...» в рамках реализации межрегионального патриотического проекта «Я - Часть России!», участие во

Всероссийском форуме волонтеров «Доброфорум».

Укажите, если обычно, ваша деятельность САШ связана с:

(Пожалуйста, выберите только один ответ)

Только несколько классов	
Лишь немногие студенты (такие как «Клуб ЮНЕСКО» или «Комитет САШ» или «Экологический клуб»)	
Вся школа (все учителя и ученики)	
Все школьное сообщество (руководство, учителя, ученики, семьи)	
Местное сообщество (НПО, местные органы власти, частный сектор)	

Пожалуйста, укажите, если обычно, ваши вышеупомянутые действия САШ были:

(Пожалуйста, выберите только один ответ)

Организованы как внеклассные мероприятия САШ или «ЮНЕСКО»	
Реализовано как регулярные учебные программы / занятия в классе	
Введено через сочетание учебных и внеклассных мероприятий	
Принятие общешкольного подхода * к членству в САШ (САШ влияет на учебную программу / управление / физическую среду)	

* Общешкольный подход охватывает всех учащихся, школьный персонал и партнеров и удовлетворяет потребности учащихся не только в рамках учебного плана, но и во всех аспектах школьной жизни. Это подразумевает коллективные и совместные действия в школьном сообществе и за его пределами для улучшения обучения, поведения и благополучия учащихся, а также условий, которые их поддерживают.

Пожалуйста, укажите общее количество учителей (и директора), которые в течение учебного года посещали тренинг / семинар САШ:

Общее число
20

4. Партнерство

Пожалуйста, укажите, какие виды партнерских отношений сложились в вашей школе в течение учебного года:

(Вы можете выбрать несколько ответов. Если школа не установила партнерские отношения, пожалуйста, выберите НЕТ)

Партнерство с НКО	
Партнерство с Кафедрами ЮНЕСКО	да
Партнерство с клубами ЮНЕСКО	да
Партнерство с частным сектором	да
Партнерство с исследовательскими институтами	да
Партнерство с другими членами САШ вашей страны	да
Партнерство с членами САШ из других стран	
Партнерство с не членами САШ / школами-партнерами	да
Партнерство с местными властями (например, городской совет, музеи, местное самоуправление)	да
Другое Партнерство:	да

Пожалуйста, предоставьте список партнеров:

ООО "СВЕГА-Компьютер"; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ).

➤ **Наблюдаемые изменения или улучшения**

В этом разделе собрана информация об изменениях, вызванных действиями САШ на уровне учащихся, школ и сообщества. Например, проект САШ мог привести к тому, что учащиеся стали более терпимыми по отношению друг к другу (на уровне учащихся), к разработке школьной политики в отношении запугивания или демократических подходов, основанных на участии (например, школьное управление, классная комната) и к более широкому распространению инновационных образовательных подходов.

На уровне учащихся:

По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классах Лицей попал в 10% лучших по городу образовательных учреждений, выпускники которых демонстрируют результаты ГИА значительно выше среднегородских значений по биологии, выше среднегородских – по химии и физике (химия - 3 выпускника получили 100 баллов, более 90 баллов получили 3 выпускника; средний балл – 73; биология – средний балл 70; физика - средний балл 72).

Выпускники 9-ых классов также показали высокие результаты обучения. Выше среднегородских баллов наши ученики сдали следующие предметы: физика (средний балл - 4,00), химия (4,53), биология (4,22), география (4,04), математика (3,97), информатика (4,2).

Лицей участвовал и во всероссийских проверочных работах. Здесь также следует выделить высокую степень обученности по биологии во всех параллелях.

Участие учеников Лицея во всероссийской олимпиаде школьников тоже было успешным: в региональном этапе 1 победитель и 3 призера по химии, 3 призера по биологии, 1 – по астрономии, 1 – по географии, 2 – по истории, 1 – по физике. По итогам районного этапа также можно сказать, что количество победителей и призеров по биологии, химии и физике увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Участие в других проектах САШ (например, в проектах РДШ) привело к тому, что учащиеся Лицея 554 стали не только относиться доброжелательнее к людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым людям, но и помогать им в различных жизненных ситуациях.

Школьный уровень:

Участие в проекте совместно с Институтом информационных технологий в образовании (ИИТО) ЮНЕСКО и компанией ООО "СВЕГА-Компьютер" по апробации внедрения технологии 3Д-визуализации в образовательный процесс привело более широкому распространению инновационных образовательных подходов, что позволило повысить качество обучения.

Участие в других проектах САШ позволило повысить качество образования через внеурочную деятельность. Возросла гражданская активность учеников и их родителей.

Уровень сообщества:

➤ **Испытанные проблемы и препятствия**

В этом разделе собрана информация о проблемах и препятствиях, возникающих при планировании или реализации мероприятий САШ на уровне учащихся, школ и сообщества. Например, проект САШ, возможно, столкнулся с проблемами из-за отсутствия интереса или соответствующих образовательных ресурсов (на уровне учащихся), нехватки времени из-за переполненной учебной программы, или из-за финансовых и человеческих ресурсов или (из уровня школы) или из-за отсутствия заинтересован в участии местных участников в школьных мероприятиях (на уровне общин).

На уровне учащихся:

Большой (80%), но не 100% охват учащихся в мероприятиях САШ.

Школьный уровень:

Творческая группа учителей, задействованных в реализации проектов САШ, работает хорошо, но недостаток свободного времени у других педагогов не позволяет задействовать весь педагогический коллектив во всех мероприятиях САШ.

Уровень сообщества:

Не всегда местное самоуправление проявляет интерес к школе.

Сотрудничество / координация - успехи и проблемы

Тип сотрудничества / координации	Что прошло хорошо? Дайте общий вклад или примеры	Какие проблемы возникли / что можно улучшить?
Сотрудничество с другими национальными (российскими) школами (членами и не членами САШ) по деятельности САШ	Все мероприятия, в которых Лицей принимал участие совместно с другими школами, прошли на высоком уровне.	Возможность участвовать дистанционно не всегда реализована.
Сотрудничество с членами САШ других стран	Пока в Лицее недостаточно развито, устанавливаем связи.	Школы из других стран не реагируют на электронные письма, возможно, они блокируются.

<p>Координация на национальном уровне</p>	<p>Работа координационного центра организована хорошо, постоянно получаем приглашения на различные мероприятия и, по возможности, принимаем в них участие.</p>	<p>Хотелось бы больше мероприятий такого уровня, как Неделя ИИТО ЮНЕСКО, организованная в 2019 году.</p>
<p>Комментарии:</p>		