

**ПРИНЯТО**

Мотивированное

**УТВЕРЖДАЮ**

Педагогическим советом  
ГБОУ Лицея № 554  
Приморского района Санкт-  
Петербурга

мнение Совета родителей и  
Совета обучающихся учтено

*14.11.2020*

Директор Лицея № 554

Приморского района

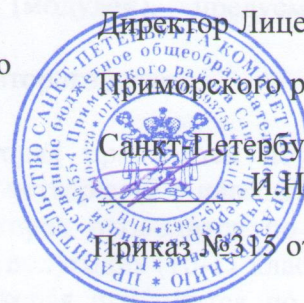
Санкт-Петербурга

И.Н. Безбородя

Приказ №315 от 16.11.2020

Протокол № 4

«6» ноября 2020 г.



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся при реализации основных  
общеобразовательных программ и (или) их частей при сочетании очного обучения и  
семейного образования Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Лицея № 554  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ и (или) их частей при сочетании очного обучения и семейного образования (далее Положение) разработано на основании следующих документов:

ст. 17 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015

Инструктивно-методическим письмом комитета по образованию «О реализации общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации» от 13.11.2020 г. № 03-28-9285/20-0-0

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ (и) или их частей при сочетании очного обучения и семейного образования (далее – смешанный формат обучения) в ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы при смешанном формате обучения, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется:

на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (2-9 классы);

на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия (10-11 классы);

а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных или полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных или полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация при смешанном формате обучения по согласованию с родителями (законными представителями) проводится в очной форме и (или) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом не допускается увеличение нагрузки на обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

2.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы по предмету.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся при смешанном формате обучения проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных основной общеобразовательной программой;

оценки соответствия результатов освоения основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;

проведения обучающимся самооценки и оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной общеобразовательной программы.

2.5. Текущий контроль допускается при отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, через применение дистанционных образовательных технологий.

2.6. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;

устный опрос при проведении урока или занятия в режиме online;

выполнение практического задания;

написание сочинения, и (или) изложения;

выполнение лабораторной работы в том числе с использованием цифровых лабораторий;

написание реферата, доклада;

выполнение самостоятельной работы по предметам, организованной с использованием цифровых образовательных платформ;

выполнение контрольных работ, размещенных на городском портале дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru/>, и предназначенных для обучающихся перешедших на смешанный формат обучения, которые работают самостоятельно на указанном портале и др.

2.7. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться в следующих формах:

отправка материалов по электронной почте с обратной связью;

двухсторонняя видеоконференция;

размещение выполненных заданий и комментариев учителя в электронном дневнике ИС «Параграф» и др.

2.8. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий должно быть организовано на регулярной основе. Срок ответа педагогического работника на сообщение обучающегося должен составлять не более трех рабочих дней с момента поступления вопроса.

2.9. Срок проверки и оценивания педагогическим работником учебной работы обучающегося должен составлять не более трех рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимся учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

2.10. При смешанном формате обучения обучающийся обязан соблюдать установленный график и формат выполнения работ текущего контроля по учебному предмету.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале ИС «Параграф».

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации при смешанном формате обучения являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация допускается при отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, через применение дистанционных образовательных технологий.

3.4. Формами промежуточной аттестации в том числе при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным работам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.5. Материалы для проведения промежуточной аттестации по углубленным предметам готовятся в соответствии с требованиями к результатам по каждому периоду обучения. Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, ФКГОС (11 класс), учебной программе. Материалы рассматриваются на методическом объединении и сдаются на хранение заместителю директора лицея по УВР.

По базовому уровню возможно выполнение итоговых работ на ДО – 2 и последующей проверки учителем – предметником, и выставлением отметок в ЭЖ.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором образовательной организации. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР, согласно календарному учебному графику на основании заявления родителей (законных представителей) не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

3.7. Проверка работ по промежуточной аттестации осуществляется учителем по соответствующему предмету. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе и фиксируются в электронном журнале ИС «Параграф»

3.8. Промежуточная аттестация обучающегося за четверть может проводиться на основе результатов текущего контроля за четверть, и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.9. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам учебного плана обучающийся получил отметку не ниже удовлетворительной.

3.10. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академическую задолженность по итогам года, переводятся в следующий класс.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

#### **4. Права и ответственность участников образовательных отношений**

4.1. Права и ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей)

обучающиеся имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, других мероприятиях.

обучающиеся могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

ответственность за ликвидацию академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается на учащегося и его родителей (законных представителей);

родители (законные представители) обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования несут ответственность за освоением образовательной программы, за жизнь и здоровье обучающихся в период отсутствия обучающегося в образовательном учреждении.

#### 4.2. Права и ответственность образовательного учреждения:

образовательное учреждение несет ответственность за реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

образовательное учреждение несет ответственность за организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации;