

## **Аннотация к рабочей программе «Экономика. 11 класс»**

Рабочие программы, предназначенные для изучения курса «Экономика» в 11 классе, созданы на основе:

- Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. (ред. от 29.06.2017), зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.
- Примерной рабочей программы кандидата экономических наук Т.Л. Дихтяр, к учебнику «Экономика. 10 - 11 классы» Р. И. Хасбулатова. Предметная линия учебников под редакцией Р. И. Хасбулатова. 10-11 класс – М., Просвещение, 2018.)

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. учебник «Экономика. 10 - 11 классы» Р. И. Хасбулатов. Предметная линия учебников под редакцией Р. И. Хасбулатова. 10-11 класс – М., Дрофа, 2020.;
2. Рабочая тетрадь «Экономика. 10 - 11 классы» Р. И. Хасбулатов. - М., Дрофа, 2020.

### **Место и роль учебного курса в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для профильного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования, из расчета 2 часа в неделю. Таким образом, исходя из продолжительности учебного года, в 10 – 68 часов, в 11 классе – 68 часов программа рассчитана на два года изучения курса – 138 часов.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям.

Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Способствует развитию гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.