

Аннотация рабочей программы по русскому языку для основной школы 5-9 классы (базовый уровень)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку в соответствии с Основной образовательной программой М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.А.Шанского (Москва «Просвещение» 2016).

Нормативные правовые документы:

- Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.
- Учебный план ГБОУ Лицей № 554 на 2021-2022 учебный год.

Место предмета в учебном плане.

В 2021-2022 учебном году по Учебному плану Лицея количество часов на предмет русский язык распределено следующим образом:

5 класс – количество недельных часов:5, количество часов в год: 170.

6 класс – количество недельных часов: 6, количество часов в год: 204.

7 класс – количество недельных часов: 4, количество часов в год: 136.

8 класс – количество часов в неделю: 3, количество часов в год: 102.

9 класс - количество часов в неделю: 3, количество часов в год: 102.

Учебники:

5 класс – Учебника для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений В 2-х частях / Авт. Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова М: Просвещение, 2020

6 класс – Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений В 2-х частях / Авт. Т.А. Ладыженская и др. М: Просвещение, 2020,

7 класс – Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / Авт. [М. Т. Баранов и др.]. – М.: Просвещение, 2019, 2021.

8 класс - Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Авт. Т.А. Ладыженская, М: Просвещение, 2019, 2021

9 класс – Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / Авт. Т.А. Ладыженская, М: Просвещение, 2021

Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Цель и задачи обучения.

Курс русского языка направлен на достижение следующей цели: выполнение требований стандарта, формирование всесторонне развитой личности. Для выполнения данной цели необходимо решить следующие задачи, обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Достижение этих целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знаний, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция – это знание основ науки о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Структура рабочей программы по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; структурные отличия государственной и рабочей программы; содержание курса «Русский язык»; тематическое (поурочное) планирование с определением основных видов учебной деятельности;

описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса; приложение.

В случае объявления карантина предусмотрено проведение смешанных уроков: уроки очные и дистанционные, представленные в системе Zoom и Moodle. Для проверки знаний учащихся использовать контрольные и тестовые задания, составленные по примеру ВПР, РДР. Продолжать работу по подготовке учащихся к защите проектных работ. Развивать самостоятельность и инициативность.