

Аннотация рабочей программы по литературе для средней школы 10-11классы (базовый уровень)

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по литературе в соответствии с Основной образовательной программой, с авторской программой В.Я. Коровиной (Москва «Просвещение» 2016), а также в соответствии с Учебным планом ГБОУ Лицея № 554.

Нормативные правовые документы

- Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.
- Учебный план ГБОУ Лицей № 554 на 2021-2022 учебный год.

Место курса «Литература» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы в 10 классе — 102 часа в год, 3 часа в неделю,
в 11 классе - 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Цели:

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи литературного образования в 11 классе:

- Формирование представлений о литературе как о литературном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека.
- Осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции.
- Формирование системы гуманитарных понятий, составляющих этико – эстетический компонент искусства.

- Формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности.
- Формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству.
- Формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.
- Формирование основных эстетических и теоретико – литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа, оценки литературно – художественных произведений.

Общая характеристика учебного предмета

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Программа по литературе выполняет две основные функции.

1. *Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
2. *Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Содержание программы позволяет утверждать, что она сохраняет преемственность с программой литературного образования средней школы. Принцип концентризма, осуществляемый последовательно на каждой ступени обучения, предполагает последовательное возвращение к определённым авторам и даже к одним и тем же произведениям. Но, разумеется, на каждом этапе перед учениками ставятся различные задачи изучения текста.

Структура рабочей программы по литературе представляет собой целостный документ, включающий такие разделы: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета «Литература», его специфику, цели, задачи и идеи программы; перечень основных теоретико-литературных понятий; учебно- тематический план; содержание курса «Литература»; тематическое (поурочное) планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; перечень обязательных для изучения и рекомендуемых для ознакомления художественных произведений; требования к уровню подготовки учащихся за курс литературы; нормы оценок за устные и письменные (сочинения) ответы; планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета освоения ООП; темы для сочинения при подготовке к итоговому сочинению..

В случае объявления карантина предусмотрено проведение смешанных уроков: уроки очные и дистанционные, представленные в системе Zoom и Moodle. Для проверки знаний учащихся использовать контрольные и тестовые задания, составленные по примеру ВПР, РДР. Продолжать работу по подготовке учащихся к защите проектных работ. Развивать самостоятельность и инициативность.