

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по математике 5 и 6 классы**

Рабочие программы по математике для 5 и 6 классов составлены на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ лицея № 554 (скорректирована в соответствии с ООП ООО, одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию), в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 № 1577;
- Сборника рабочих программ. Математика. 5-6 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. ФГОС. 5-е изд./сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016.

### **Цели изучения курса математики в 5 и 6 классах**

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными, дробными, рациональными числами;
- умение переводить практические задачи на язык математики;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- формирование логического мышления;
- формирование умения пользоваться алгоритмами;
- подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

### **Задачи обучения**

- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой);
- сформировать, развить и закрепить навыки действий с обыкновенными дробями, десятичными дробями, рациональными числами;
- познакомить учащихся с понятием процента, сформировать умения и навыки решения простейших задач на проценты;
- сформировать первоначальные навыки использования букв для обозначения чисел в записи математических выражений и предложений.

### **Планируемые результаты**

#### *Предметные*

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- умения выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

- умения пользоваться изученными математическими формулами;
- знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов, в 6 классе – 5 часов в неделю, всего 170 часов.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Математика 5. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений/под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. – М.: Мнемозина, 2020 год (в двух частях);
2. Математика 6. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений / под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. – М.: Мнемозина, 2021 год в двух частях).