

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10 классе

При составлении рабочей учебной программы по английскому языку для 11 класса были использованы следующие **нормативные документы**, определяющие содержание обучения иностранному языку в рамках нового ФГОС:

- Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
- Примерные программы среднего общего образования по английскому языку.
- Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год.
- Учебный план ГБОУ Лицей № 554 на 2021-2022 учебный год.

Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

### Цели и задачи учебного курса

В качестве цели обучения рассматривается **формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.**

Изучение английского языка в 10 классе основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:**
  - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме):
    - умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль,
    - передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо),
    - планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для основной школы, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
  - **социокультурная компетенция** – расширение объема знаний о социокультурной

специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое а культуре родной страны и страны изучаемого языка; приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

**1 полугодие – 48 часов.**

**2 полугодие – 54 часа.**

№ п/п	Содержание	Количество часов по рабочей программе	Контрольные работы
Раздел 1	Крепкие семейные узы	12	1
Раздел 2	Семейный бюджет	13	1
Раздел 3	Школьные дни	12	1
Раздел 4	Планета в опасности	13	1
Раздел 5	Праздники	12	1
Раздел 6	Еда и здоровье	13	1
Раздел 7	Давайте веселиться	12	1
Раздел 8	Технология	12	1
	Резервные уроки	3	-
Итого:		102	8