

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 8 классе

При составлении рабочей учебной программы по английскому языку для 9 класса были использованы следующие **нормативные документы**, определяющие содержание обучения иностранному языку в рамках нового ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Авторская программа курса английского языка к УМК “Английский в фокусе” для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2019).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год,
- Учебный план ГБОУ Лицея № 554 на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

### Основное содержание программы

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

1 полугодие – 48 часов.

2 полугодие – 54 часа

№ п/п	Содержание	Количество часов по рабочей программе	Контроль
1.	Общение. Взаимоотношения со сверстниками.	12	1
2.	Продукты питания и покупки	12	1
3.	Великие умы человечества	12	1
4.	Будь самим собой. Внешность и черты характера	12	1
5.	Глобальные проблемы человечества. Проблемы экологии.	12	1
6.	Культурные обмены. Путешествия.	12	1
7.	Образование	12	1
8.	На досуге	12	1+ итоговый
9.	Резервные уроки	6	-
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	<b>9</b>

## Цели и задачи учебного курса

В процессе обучения на английском языке развивается **коммуникативная компетенция** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной, а именно:

Речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;

Языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

Социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 13-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

Компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.;

Учебно-познавательная компетенция – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.