

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 7 классе

При составлении рабочей учебной программы по английскому языку для 9 класса были использованы следующие **нормативные документы**, определяющие содержание обучения иностранному языку в рамках нового ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Авторская программа курса английского языка к УМК “Английский в фокусе” для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2019).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год,
- Учебный план ГБОУ Лицея № 554 на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Цели и задачи учебного курса

В процессе обучения по курсу реализуются следующие цели:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

-речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная / межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5 классе, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

-сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;

-систематизировать имеющиеся у воспитанников сведения об английской грамматике;

-стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;

-формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; - умение осуществлять устно-речевое общение в рамках

сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; - умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

Основное содержание программы

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

1 полугодие – 48 часов.

2 полугодие – 54 часа.

№ п/п	Содержание	Количество часов по рабочей программе	Контрольные работы
	Вводный урок	1	-
Раздел 1	Образ жизни	8	1
Раздел 2	Время рассказов	8	1
Раздел 3	Внешность и характер	8	1
Раздел 4	Об этом говорят и пишут	8	1
Раздел 5	Что ждет нас в будущем	8	1
Раздел 6	Развлечения	8	1
Раздел 7	В центре внимания	8	1
Раздел 8	Проблемы экологии	8	1
Раздел 9	Время покупок	8	1
Раздел 10	В здоровом теле – здоровый дух	8	1
	Повторение	2	-
	Итоговый тест	1	-
	Резервные уроки после каждого модуля	8	-
Итого:		102	10