

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по английскому языку 6 класс

При составлении рабочей учебной программы по английскому языку для 9 класса были использованы следующие **нормативные документы**, определяющие содержание обучения иностранному языку в рамках нового ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Авторская программа курса английского языка к УМК “Английский в фокусе” для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2019).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год,
- Учебный план ГБОУ Лицея № 554 на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 3 часа в 6 классе. Программа рассчитана на **102 часа за год; 3 часа в неделю.**

№ п/п	Содержание	Количество часов по рабочей программе	Контроль
Модуль 1	Кто есть кто?	9	1
Модуль 2	Вот и мы!	9	1
Модуль 3	Поехали!	9	1
Модуль 4	День за днем.	9	1
Модуль 5	Праздники!	9	1
Модуль 6	На досуге.	9	1
Модуль 7	Вчера, сегодня, завтра.	9	1
Модуль 8	Правила и инструкции.	9	1
Модуль 9	Еда и прохладительные напитки	9	1
Модуль 10	Каникулы	9	1
Повторение		3	1
Резерв		9	
	Итого:	102	11

Цели и задачи учебного курса

В процессе обучения реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

– развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

– воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации. Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.