

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5 классе

При составлении рабочей учебной программы по английскому языку для 9 класса были использованы следующие **нормативные документы**, определяющие содержание обучения иностранному языку в рамках нового ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Авторская программа курса английского языка к УМК “Английский в фокусе” для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2019).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год,
- Учебный план ГБОУ Лицея № 554 на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 3 часа в 5 классе. Программа рассчитана на **102 часа за год; 3 часа в неделю.**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Предметное содержание	Количество часов
Вводный модуль	Повторение	10
Модуль 1 8 ч	Школьные дни	7
	Тест	1
Модуль 2 8 ч	Это я	7
	Тест	1
Модуль 3 8 ч	Мой дом – моя крепость.	7
	Тест	1
Модуль 4	Семейные узы	7

8 ч	Тест	1
Модуль 5	Животные со всего света	7
8 ч	Тест	1
Модуль 6	С утра до вечера	7
8 ч	Тест	1
Модуль 7	В любую погоду	7
8 ч	Тест	1
Модуль 8	Особые дни	7
8 ч	Тест	1
Модуль 9	Жить в ногу со временем	7
8 ч	Тест	1
Модуль 10	Каникулы	7
8 ч	Тест	1
	Резервные уроки	12
ВСЕГО		102

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- **социокультурная компетенция** — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, формирование умений представлять свою страну и город Санкт-Петербург, культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- **Развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире,; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, , толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира

- **Создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком

- **Создание основы** для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными задачами реализации содержания обучения являются

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой

деятельности;

— формирование и развитие языковых навыков;

— формирование и развитие социокультурных умений и навыков.