

Аннотация рабочей программы по литературе для основной школы 5-9 классы (базовый уровень)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по литературе в соответствии с Основной образовательной программой, с авторской программой В.Я. Коровиной (Москва «Просвещение» 2019), а также в соответствии с Учебным планом ГБОУ Лицея № 554.

Нормативные правовые документы

- Закон Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.
- Учебный план ГБОУ Лицей № 554 на 2021-2022 учебный год.

Место курса «Литература» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы в 5 классе — 102 часа в год, 3 часа в неделю,
в 6 классе - 102 часа в год, 3 часа в неделю,
в 7 классе - 68 часов, 2 часа в неделю,
в 8 классе - 68 часов, 2 часа в неделю,
в 9 классе - 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Учебники:

5 класс – Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений В 2-х частях / Авт. В.Я. Коровина М: Просвещение, 2019
6 класс – Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений В 2-х частях / Авт. Ю.В Лебедев. М: Просвещение, 2020
7 класс - Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях / Авт. В.Я. Коровина, М: Просвещение, 2017
8 класс – Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений В 2-х частях / Авт. В.Я. Коровиной М: Просвещение, 2017
9 класс - Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений В 2-х частях / Авт. В.Я. Коровиной М: Просвещение, 2018

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Общая характеристика учебного предмета

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Главная идея программы по литературе — изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Литература»

- Ценность патриотизма, гражданственности - любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству.
- Ценность нравственных чувств - нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; толерантность.
- Ценность трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни - уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.
- Ценность природы, окружающей среды - родная земля; заповедная природа; экологическое сознание.
- Ценность прекрасного - красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Структура рабочей программы по литературе представляет собой целостный документ, включающий такие разделы: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета «Литература», его специфику, цели, задачи и идеи программы; учебно- тематический план; содержание курса «Литература»; тематическое (поурочное) планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; перечень обязательных для изучения и рекомендуемых для ознакомления художественных произведений; требования к уровню подготовки учащихся за курс литературы; нормы оценок за устные и письменные (сочинения) ответы; планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета освоения ООП; приложение с контрольными работами.

В случае объявления карантина предусмотрено проведение смешанных уроков: уроки очные и дистанционные, представленные в системе Zoom и Moodle. Для проверки знаний учащихся использовать контрольные и тестовые задания, составленные по примеру ВПР, РДР. Продолжать работу по подготовке учащихся к защите проектных работ. Развивать самостоятельность и инициативность.