

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»,
основное общее образование
5-9 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС) с целью достижения уровня подготовки выпускников требованиям к планируемым результатам, заявленным в ФГОС;
- на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебники

- Лях В.П. Физическая культура, 5-7 класс, АО «Издательство «Просвещение»,
- Лях В.П. Физическая культура, 8-9 класс, АО «Издательство «Просвещение».

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы);
- приложение (темы для проектных и исследовательских работ; контрольно-измерительные средства).

Изучение учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает:

- 1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- 2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- 3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- 4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- 5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие

основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Программа ориентирована на применение широкого комплекса приемов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривают проведение как традиционных классно-урочных учебных занятий, так и проведение уроков- игр, уроков- соревнований, интегрированных уроков и т.д.

В программах учитывается взаимосвязь индивидуальной, парной и групповой форм обучения.

Интерактивные образовательные технологии и методы (учебного проектирования, исследования, игровые и ролевые игры, методы моделирования реальных ситуаций, дебатов и др.), электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, работа с дополнительной литературой, схемами и аудиовизуальными материалами развивают системно-деятельностный подход, повышают самостоятельность и мотивацию обучающихся.