

Аннотация к рабочим программам «Обществознание. 6-7 классы»

Рабочие программы, предназначенные для изучения курса «Обществознание» в 5-7 классах, созданы на основе:

- Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.
- Примерной рабочей программы Л.Н.Боголюбова (Сборник: «Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 класс – М., Просвещение, 2018.)
- Основной образовательной программы ООО ГБОУ Лицей № 554 на 2021-2022 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой – М. : Просвещение, 2018.

В курсе раскрывается содержание тем «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни».

2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание, 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2017.

В курсе раскрывается содержание тем «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа».

Место и роль учебного курса в учебном плане

На уровне основного общего образования «Обществознание» изучается в 6-9 классах (136 ч.). На изучение предмета в данных классах отводится по 1 часу в неделю, что составляет в 6 и 7 классе 34 часа в год на 34 рабочих недели.

Курс «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире.

Рабочие программы содержат пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения предмета, учебно-методическое обеспечение,

подробный поурочно-тематический план с указанием темы каждого урока, планируемых результатов обучения, видов контроля.

Аннотация к рабочим программам «Обществознание. 8-9 классы»

Рабочие программы, предназначенные для изучения курса «Обществознание» в 8-9 классах, созданы на основе:

- Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.
- Примерной рабочей программы Л.Н.Боголюбова (Сборник: «Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 класс – М., Просвещение, 2018.)
- Основной образовательной программы ООО ГБОУ Лицей № 554 на 2021-2022 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова .- М. «Просвещение», 2014 г.

В курсе раскрывается содержание тем «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика».

3. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова.- М. «Просвещение», 2019 г.

В курсе раскрывается содержание тем «Политика», «Гражданин и государство», «Основы российского законодательства».

Место и роль учебного курса в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 8 и 9 классах по 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

Курс обществознания в общем учебном плане призван стать дополняющим гуманитарным звеном в цепи естественнонаучной направленности Лицея и способствовать более качественному усвоению учебных дисциплин лицейского профиля и содействовать разностороннему гармоничному развитию личности учащихся. Он направлен на формирование у учащихся социальных навыков, умений, ключевых компетентностей, правовых норм, регулирующих отношения людей во всех областях жизни общества; дает понимание системы гуманистических и демократических ценностей.

Изучение обществознания призвано создать условия для полноценного выполнения обучающимся типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Обучающийся должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

В 8 классе предложены четыре темы. Первая – «Личность и общество» – вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема – «Сфера духовной культуры» – вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю. Содержание курса 8 класса должно обеспечивать преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Содержание курса 9 класса должно обеспечивать преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Темы «Гражданин и государство» и «Основы российского законодательства», на которые отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводят учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

Рабочие программы содержат пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения предмета, учебно-методическое обеспечение, подробный поурочно-тематический план с указанием темы каждого урока, планируемых результатов обучения, видов контроля.