

## **Аннотация к рабочим программам «Обществознание. 10-11 класс»**

Рабочие программы, предназначенные для изучения курса «Обществознание» в 10-11 классах, созданы на основе:

- Закона Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.
- Примерных рабочих программ по линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова (10 – 11 классы);
- Основной образовательной программы СОО ГБОУ Лицей № 554 на 2021-2022 учебный год.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. –2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

В курсе раскрывается содержание тем «Человек в обществе», «Общество как мир культуры», «Правовое регулирование общественных отношений».

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / под ред. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. и др. –2-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

В курсе раскрывается содержание тем «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая жизнь общества».

### **Место и роль учебного курса в учебном плане**

На уровне среднего общего образования «Обществознание» изучается в 10-11 классах естественнонаучного и универсального профилей (136 часов на 2 года). На изучение предмета в данных классах отводится по 2 часа в неделю, что составляет в 10«а», 10«в» и 11«а», 11«в» классах 68 часов в год на 34 рабочих недели.

В 10-11 классах технологического профиля (10 «б» и 11 «б» классы) вместо предмета «Обществознание» обучающиеся изучают курс «Актуальные вопросы современного обществознания», на который отводится по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год.

Курс обществознания в общем учебном плане призван стать дополняющим гуманитарным звеном в цепи естественнонаучной направленности Лицея и способствовать более качественному усвоению учебных дисциплин лицея и содействовать разностороннему гармоничному развитию личности учащихся. Он направлен на формирование у учащихся социальных навыков, умений, ключевых компетенций, правовых норм, регулирующих отношения людей во всех областях жизни общества; дает понимание системы гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса 10 класса «Обществознание» на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, духовно-нравственная сфера, право. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов

поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса 11 класса на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: экономическая жизнь общества, социальная сфера, политическая жизнь общества. В курс добавлен блок тем по финансовой грамотности (он создан совместно с сотрудниками Центрального Банка России). Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Рабочие программы содержат пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения предмета, учебно-методическое обеспечение, подробный поурочно-тематический план с указанием темы каждого урока, планируемых результатов обучения, видов контроля.