

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» 10-11 класс.

Рабочие программы данного предмета составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями); с учетом Примерной основной образовательной программы СОО.

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета;
3. тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по данному предмету.

Изучение учебных предметов «Физическая культура» обеспечивает:

- 1) сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- 2) знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- 3) владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- 4) умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программы ориентированы на применение широкого комплекса приемов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривают проведение как традиционных классно-урочных учебных занятий, так и проведение уроков-практикумов, семинаров, обобщающих уроков, диспутов и др.

Практическое выполнение программ предполагает выполнение обучающимися конкретных видов учебной деятельности: упражнений, контрольных, самостоятельных и проверочных работ (включая тесты, практические работы), и т.п.

В программах учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии и методы (учебного проектирования, исследования, игровые и ролевые игры, методы моделирования реальных ситуаций, дебатов и др.), электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, работа с дополнительной литературой, схемами и аудиовизуальными материалами развивают системно-деятельностный подход, повышают самостоятельность и мотивацию обучающихся.