



Синквейн.

Синквейн относят к быстрому, но очень мощному **инструменту рефлексии**, можно использовать на стадии рефлексии.

Это методический прием, который представляет собой составление стихотворения, состоящего из 5 строк.

При этом написание каждой из них подчинено определенным принципам, правилам. Таким образом, происходит краткое подведение итогов по изученному учебному материалу.

Правила построения синквейна

- *Первая строчка стихотворения — это его тема. Представлена она всего одним словом и обязательно существительным.*
- *Вторая строка состоит из двух слов, раскрывающих основную тему, описывающих ее. Это должны быть прилагательные. Допускается использование причастий.*
- *В третьей строчке, посредством использования глаголов или деепричастий, описываются действия, относящиеся к слову, являющемуся темой синквейна. В третьей строке три слова.*
- *Четвертая строка — это уже не набор слов, а целая фраза, при помощи которой составляющий высказывает свое отношение к теме. В данном случае это может быть как предложение, составленное учеником самостоятельно, так и крылатое выражение, пословица, поговорка, цитата, афоризм, обязательно в контексте раскрываемой темы.*
- *Пятая строчка — всего одно слово, которое представляет собой некий итог,*

резюме. Чаще всего это просто синоним к теме стихотворения.

Как научить писать синквейн?

В первую очередь, необходимо рассказать, что синквейн — это стремление уместить в короткой форме свои знания, мысли, чувства, эмоции, ассоциации, это возможность выразить свое мнение, касающееся любого вопроса, предмета, события, явления, которое и будет являться основной темой произведения. Затем нужно объяснить основные правила написания пятистишия, для наглядности привести несколько примеров.

Пример:

На природоведении можно предложить детям составить стихи про времена года.

Лето

Жаркое, веселое

Гулять, играть, отдыхать.

Ждем с нетерпением.

Каникулы!

или

Весна

Теплая, яркая

Расцветает, зеленеет, радует.

Природа просыпается.

Здорово!

Достоинства метода:

- *повышается интерес к изучаемому материалу;*
- *развивается образное мышление;*

- развиваются творческие способности учащихся;
- совершенствуются коммуникативные навыки и умения емко и лаконично выражать свои мысли;
- развивается мышление и воображение;
- вырабатывается способность к анализу;
- уменьшается время, отводимое на запоминание информации;
- расширяется словарный запас.

Составление синквейна на уроке занимает сравнительно немного времени, но при этом он является эффективным способом развития образной речи, который способствует быстрому получению результата.

Составление синквейна

— это творческая деятельность и чаще применяется при изучении гуманитарных предметов — литературы, истории, но можно использовать данный прием и на уроках, физики, химии и т. д.

Составление синквейна на уроке занимает сравнительно немного времени, но при этом он является эффективным способом развития образной речи, который способствует быстрому получению результата.

В ходе работы по данной методике ученики способны не только углубить свои знания по любой теме, но и усовершенствовать умения работать самостоятельно с дополнительными источниками информации, планировать свою учебную деятельность.

Варианты работы с синквейном

Помимо традиционного составления синквейна, возможны и другие виды работы с пятистишиями на уроке.

Составить рассказ, основой которого послужит уже готовое стихотворение. Желательно, при его составлении, использовать слова и фразы, использованные в заданном синквейне.

Отредактировать готовый синквейн, с целью усовершенствовать его.

Дописать синквейн. Для этого нужно проанализировать заданное стихотворение, определить недостающую часть и заполнить ее. Например, можно предложить стихотворение, в котором не указана тема. Применяя слова, ее характеризующие и раскрывающие, учащиеся должны понять, о чем идет речь:

Мимолетное, замирающее

Бежит, останавливается, лечит

Потрясающее явление

Жизнь.

Дети должны определить, что тема данного синквейна — «Время».

В ходе работы по данной методике ученики способны не только углубить свои знания по любой теме, но и усовершенствовать умения работать самостоятельно с дополнительными источниками информации, планировать свою учебную деятельность.

Подготовлено педагогом-психологом

Яцковой О.Ю.

по материалам электронных ресурсов:

Pedsovet.su сообщество взаимопомощи учителей

<http://pedsovet.su/metodika/refleksiya>

<http://pedsovet.su>

Интернет ресурс 1 сентября открытый урок

<http://открытыйурок.рф/статья/527951/>