

# Функциональные обязанности участников Службы здоровья

## Социально-психологическое оргзвено

1.1. Психологически обеспечивает внедрение здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения с целью адаптации их к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.

1.2. Внедряет в образовательный процесс психологические технологии организации учебного труда.

1.3. Разрабатывает рекомендации по оптимизации психологического воздействия пространства ОУ (цветовые, пространственные решения и т.п.).

1.4. Осуществляет контроль над состоянием и оснащением помещений для психологического обеспечения участников образовательного процесса (кабинета психолога, комнаты релаксации и т.д.).

1.5. Содействует медицинскому работнику в организации бесплатного и льготного питания для нуждающихся детей.

2.1. Повышает психологическую культуру педагогов, проводит с ними психопрофилактические и психокоррекционные мероприятия, содействует гармонизации социально-психологического климата в ОУ.

2.2. Осуществляет просвещение педагогов в области психологии здоровья, возрастных особенностей обучающихся, психологических аспектов организации уроков (занятий).

2.3. Осуществляет просвещение родителей обучающихся в области психологии здоровья, профилактики зависимого поведения и других поведенческих рисков, формирования установки на ЗОЖ.

2.4. Реализует компонент образовательной программы, направленный на создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в стиле жизни, становлении личности и развитии интеллекта.

3.1. Проводит углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

3.2. Участвует в разработке ИОМ учащихся, вырабатывает психологические рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.3. Осуществляет психологическую коррекцию, укрепление психического статуса и профилактику школьной дезадаптации (ШДА) обучающихся.

3.4. Выявляет группу риска и проводит мероприятия по специфической первичной профилактике наркозависимости и социально обусловленных заболеваний в соответствии с имеющейся квалификацией.

3.5. Обучает родителей детей группы риска гармонизации семейных отношений, разрешению конфликтов в ходе консультативной и тренинговой работы.

3.6. Участвует в мероприятиях по специфической первичной профилактике наркозависимости и социально обусловленных заболеваний в соответствии с имеющейся квалификацией.

3.7. Оказывает социальную помощь и поддержку; принимает меры по реализации прав и свобод личности; работает с социально неблагополучными семьями: малообеспеченными, многодетными

4.1. Изучает психологические параметры здоровья и образа жизни обучающихся, образовательной среды. Составляет соответствующие заключения в паспорт здоровья.

4.2. Выявляет основные психологические проблемы, определяет задачи и формы психологической работы, разрабатывает план психологических мероприятий.

4.3. Взаимодействует с другими специалистами и педагогами, с организациями и специалистами города по организации психологического направления деятельности образовательного учреждения;

4.4. Взаимодействует с другими специалистами и педагогами, с социальными службами, благотворительными организациями по оказанию помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, попавшим в экстремальные ситуации и т.п.

4.5. Содействует обеспечению педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии, предоставляет информацию об учреждениях и службах по диагностике и коррекции психического компонента здоровья обучающихся.

4.6. Анализирует результативность и осуществляет коррекцию психологического направления деятельности образовательного учреждения.

4.7. Обеспечивает предъявление и распространение опыта психологического направления деятельности образовательного учреждения.

### **Валеологическое оргзвено**

1.1. Обеспечивает экспертизу и рекомендации по внедрению здоровьесозидающих образовательных технологий во все предметные области, по построению учебного режима на основе функциональной диагностики обучающихся.

1.2. Проводит экспертизу и обеспечивает увеличение двигательной активности обучающихся во время учебных занятий.

1.3. Обеспечивает экспертизу реализации учебных программ, в том числе времени и способа выполнения домашних заданий, на основе функциональной диагностики состояния обучающихся.

1.4. Содействует медицинскому работнику в контроле за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ.

2.1. Повышает готовность педколлектива к сохранению и укреплению собственного здоровья, коррекции своего образа жизни в разных организационных формах (занятия, консультации, информационное обеспечение и т.п.).

2.2. Повышает готовность педагогов к применению здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, образованию обучающихся и просвещению родителей в области здоровья и здорового образа жизни.

2.3. Осуществляет просвещение родителей обучающихся в области формирования здорового образа жизни детей, привлекает родителей к формированию ЗОЖ детей на условиях социального партнерства (совместные мероприятия, обмен опытом, органы самоуправления, клубная работа и т.п.).

3.1. Проводит углубленное изучение и выявляет группу риска нарушений образа жизни обучающихся.

3.2. Участвует в разработке ИОМ учащихся и дает рекомендации педагогам и родителям по оптимизации учебной нагрузки, в том числе домашних заданий.

3.3. Разрабатывает индивидуальные программы коррекции образа жизни и консультирует обучающихся и их родителей по их реализации.

4.1. Изучает образ жизни и степень готовности участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, влияние учебного режима, предметных областей, отдельных педагогов на функциональное состояние обучающихся. Составляет соответствующие заключения в паспорт здоровья.

4.2. Выявляет основные образовательные проблемы в области здоровья и образа жизни, определяет задачи и формы образовательно-валеологической работы, разрабатывает план образовательных мероприятий.

4.3. Взаимодействует с другими специалистами и педагогами, с организациями и специалистами города по организации образовательно-валеологического направления деятельности образовательного учреждения.

4.4. Разрабатывает мероприятия, рекомендации, предоставляет наглядную информацию для педагогов, родителей, обучающихся по образовательно-валеологическому направлению деятельности образовательного учреждения.

### **Медицинское оргзвено**

1.1. Комплекует оптимальные медицинские группы для занятий физической культурой.

1.2. Осуществляет контроль и методическую помощь в составлении режима дня и занятий, расписания в соответствии с рекомендациями Госэпиднадзора.

1.3. Осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, в том числе и для физкультурных занятий.

1.4. Осуществляет контроль за состоянием и оснащением помещений для медицинской помощи и оздоровления, в том числе за укомплектованием аптек доврачебной медицинской помощи в учебных кабинетах и лабораториях.

1.5. Осуществляет контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания, состоянием пищеблока, бракераж готовой продукции.

2.1. Дает рекомендации педагогам по сохранению и укреплению их здоровья.

2.2. Дает рекомендации педагогам по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию ЗОЖ, профилактике инфекционных заболеваний.

2.3. Осуществляет гигиеническое просвещение родителей.

2.4. Участвует в гигиеническом воспитании обучающихся.

3.1. Выявляет группу риска нарушений здоровья и организует осмотры обучающихся врачами-специалистами, контролирует выполнение их назначений.

3.2. Участвует в разработке ИОМ и дает рекомендации педагогам и родителям на основании результатов углубленной диагностики здоровья обучающихся.

3.3. Организует мероприятия по иммунопрофилактике, по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки, в том числе и в образовательной деятельности. Осуществляет укрепление соматического статуса обучающихся: применение иммуномодуляторов, физиотерапия, массаж, закаливание и т.п.

3.4. Консультирует родителей и обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

4.1. Организует профилактические осмотры обучающихся: барьерные медосмотры, углубленные медосмотры декретированных групп. Проводит анализ состояния здоровья детей, оформляет раздел паспорта здоровья, ведет текущий учет острой заболеваемости, травматизма.

4.2. Выявляет основные проблемы в области санитарии и гигиены, медицинской профилактики, определяет задачи и формы медицинской профилактической и коррекционной работы, разрабатывает план медицинских мероприятий.

4.3. Повышает свою квалификацию по образовательным программам подготовки специалистов Службы здоровья, участвует в подготовке педагогов и родителей обучающихся к здоровьесозидающей деятельности.

4.4. Взаимодействует с другими специалистами Службы здоровья и педагогами, обеспечивает взаимодействие образовательного учреждения с медицинскими организациями и специалистами города.

4.5. Разрабатывает медико-педагогические мероприятия, рекомендации, предоставляет наглядную информацию по охране здоровья обучающихся.

4.6. Анализирует и разрабатывает рекомендации по повышению результативности профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических требований в образовательном учреждении.

4.7. Обеспечивает предъявление и распространение опыта медицинского направления деятельности образовательного учреждения.

### **Информационно-аналитическое оргзвено**

1.1. Внедряет здоровьесозидающие технологии на основе ИКТ по обучению информатике.

1.2. Дает рекомендации по режиму применения ИКТ в ОУ, в том числе для выполнения домашних заданий.

1.3. Осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими условиями применения ИКТ в ОУ.

1.4. Обеспечивает техническую и информационную поддержку оздоровительных программ с применением ИКТ на базе кабинета информатики.

2.1. Создает условия для оздоровительной деятельности педагогов с применением ИКТ на базе кабинета информатики.

2.2. Повышает информационную культуру педагогов, обеспечивает технологическую помощь по внедрению и сопровождению здоровьесозидающих технологий на основе ИКТ.

2.3. Осуществляет информационное обеспечение просвещения родителей в области здорового образа жизни с использованием возможностей ИКТ и сети Интернет, в том числе сайта Службы здоровья, организует электронную рассылку информации о мероприятиях, проводимых Службой здоровья.

2.4. Повышает информационную культуру обучающихся, обеспечивает условия для повышения их информационной безопасности.

3.1. Осуществляет сбор и обработку информации мониторинга, информирование Службы здоровья о полученных данных, составляет графики заполнения мониторинговых срезов.

4.1. Осуществляет техническую поддержку организации и проведения электронной формы мониторинга на базе кабинета информатики; разрабатывает программы технической поддержки локального внутреннего мониторинга по запросам специалистов Службы здоровья, электронных паспортов здоровья.

4.2. Обеспечивает информационное взаимодействие со Службами здоровья других учреждений города, городским координационным центром на основе ИКТ.

4.3. Создает и поддерживает базу http-адресов, содержащих информационные ресурсы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни, в том числе адресов других Служб здоровья; банк

здоровьесозидающих технологий с использованием ИКТ. Оказывает технологическую помощь по организации здоровьесозидающих проектов с использованием вычислительной техники.

4.4. Создает и поддерживает сайт (страницу) Службы здоровья; обеспечивает техническую поддержку обобщения и предъявления опыта образовательного учреждения.

### **Физкультурно-оздоровительное оргзвено**

1.1. Внедряет здоровьесозидающие технологии на уроках физкультуры.

1.2. Организует деятельность педколлектива по включение малых форм двигательной активности в учебный режим.

1.3. Осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими условиями во время проведения всех спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

1.4. Осуществляет контроль за состоянием помещений для занятий физической культурой (залы, раздевалки, душевые, площадки и т.п.), спортивного оборудования и инвентаря.

2.1. Повышает физическую культуру педагогов, организует и проводит для них физкультурно-оздоровительные мероприятия.

2.2. Проводит обучение педагогов методам и приемам оптимизации двигательной активности обучающихся.

2.3. Осуществляет просвещение родителей в области физической культуры, организует и проводит совместные мероприятия по физкультурному досугу родителей и детей.

2.4. Повышает физическую культуру обучающихся, общую культуру здоровья за счет усиления оздоровительной направленности уроков физической культуры, организации и участия в мероприятиях с включением тематики физической культуры, организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, привлечения обучающихся в спортивные секции, клубы и т.п.

3.1. Проводит углубленное изучение физической подготовленности и функционального состояния детей, содействует медицинскому работнику в выявлении группы риска для занятий адаптивной и лечебной физической культуры.

3.2. Организует и проводит занятия адаптивной и лечебной физической культуры; проводит консультации для родителей по применению коррекционных упражнений для детей.

3.3. Привлекает детей из социально неблагополучных семей к занятиям физической культурой и спортом.

3.4. Консультирует родителей и обучающихся по вопросам физического воспитания детей с проблемами здоровья.

4.1. Осуществляет физкультурно-оздоровительный компонент мониторинга (уровня физической подготовленности, функционального состояния обучающихся, мотивации к занятиям физической культуры, двигательной активности в режиме учебного дня и внеурочное время). Оформляет соответствующий раздел паспорта здоровья.

4.2. Выявляет основные проблемы в области физического воспитания и повышения двигательной активности учащихся, определяет задачи и формы физкультурно-оздоровительной работы, разрабатывает план физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.3. Взаимодействует с другими специалистами и педагогами, с организациями города по организации физкультурно-оздоровительного и спортивного направления деятельности образовательного учреждения.

4.4. Разрабатывает мероприятия, рекомендации, предоставляет наглядную информацию для педагогов, родителей, обучающихся по физкультурно-оздоровительному направлению деятельности образовательного учреждения.

4.5. Анализирует результативность и осуществляет коррекцию физкультурно-оздоровительного и спортивного направления деятельности образовательного учреждения.

4.6. Обеспечивает предъявление и распространение опыта образовательного учреждения по физической культуре и спорту.