

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ

Организационные звенья Службы здоровья Лицея № 554

- социально- психологическое;
- валеологическое;
- медицинское;
- информационно-аналитическое;
- физкультурно-оздоровительное.

I. Функции Службы здоровья по построению внутренней здоровьесозидающей среды образовательного учреждения (задача 1)

1.1. Обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий.

1.2. Построение научно обоснованного учебного режима ОУ на основе функциональной диагностики состояний обучающихся.

1.3. Обеспечение двигательной активности обучающихся в течение учебного дня.

1.4. Обеспечение оптимизации учебной нагрузки обучающихся.

1.5. Санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры ОУ.

1.6. Обеспечение оздоровительной инфраструктуры ОУ.

1.7. Создание условий для здорового питания в ОУ.

II Функции Службы здоровья по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса (задача 2)

2.1. Повышение готовности педагогов к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию здорового образа жизни.

2.2. Повышение готовности педагогов к применению здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, образованию обучающихся и просвещению родителей в области здоровья и здорового образа жизни.

2.3. Повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становления здоровой и социально благополучной семьи.

2.4. Повышение уровня культуры здоровья обучающихся посредством различных моделей обучения и воспитания.

III. Функции Службы здоровья по созданию условий для коррекции нарушений здоровья, реабилитации и оздоровления ослабленных обучающихся (задача 3)

3.1. Углубленная диагностика состояния здоровья и образа жизни.

3.2. Разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) на консилиуме специалистов и педагогов образовательного учреждения.

3.3. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ.

3.4. Специфическая первичная профилактика зависимого поведения и социально обусловленных заболеваний.

3.5. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений.

3.6. Разработка и реализации индивидуальных программ коррекции образа жизни.

IV. Перечень функций Службы здоровья по систематизации и упорядочению построения здоровьесозидающей образовательной среды (задача 4)

4.1. Организация в ОУ единого мониторинга здоровьесозидающей среды (сбор и анализ данных, составление паспорта здоровья, информирование о результатах).

4.2. Разработка программы деятельности ОУ на основе анализа результатов мониторинга, плана мероприятий по ее реализации.

4.3. Подготовка специалистов Службы здоровья и педагогического коллектива к построению здоровьесозидающей образовательной среды.

4.4. Координация деятельности по всем направлениям, взаимодействие с другими внутренними подразделениями ОУ, с внешними организациями и учреждениями.

4.5. Ресурсное и научно-методическое обеспечение деятельности ОУ, создание базы ресурсов.

4.6. Анализ результативности и коррекция программы деятельности ОУ.

4.7. Обобщение и представление полученных результатов, распространение опыта.